

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya, dapat ditarik beberapa kesimpulan yakni sebagai berikut:

1. Pembelajaran matematika dengan menggunakan model *Team Game Tournament* dapat melatih siswa untuk saling bekerja sama dan berbagi informasi antar siswa sehingga lebih meningkatkan pemahaman mereka terhadap materi Operasi Hitung Campuran karena dalam pelaksanaan model *Team Game Tournament* siswa diarahkan untuk berdiskusi secara berkelompok.
2. Pembelajaran dengan menggunakan model *Team Game Tournament* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika. Hal ini dapat dilihat dari data hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti. Dimana pada saat pretes ketuntasan belajar siswa secara klasikal hanya sebanyak 12 orang siswa (30%), namun setelah dilaksanakannya siklus I dengan menggunakan model *Team Game Tournament* ketuntasan belajar siswa secara klasikal mengalami peningkatan sebesar -25% yaitu menjadi (55%) atau sebanyak 22 siswa. Pada siklus II juga terjadi peningkatan ketuntasan belajar siswa secara klasikal sebesar -30% yaitu menjadi (85%) atau sebanyak 34 siswa karena guru telah melakukan tindakan siklus I dan siklus II sehingga siswa sudah dapat menyelesaikan soal-soal dari pos tes yang telah diberikan pada siklus I dan siklus II.

3. Dengan demikian, model *Team Game Tournament* merupakan salah satu alternatif yang dapat digunakan untuk memperbaiki proses pembelajaran.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat penulis berikan berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan adalah:

1. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pelajaran Matematika, hendaknya di dalam setiap mempelajari Matematika harus menerapkan model pembelajaran yang bervariasi seperti model *Team Game Tournament* agar memudahkan siswa memahami setiap materi konsep pelajaran yang diajarkan guru supaya materi pelajaran tersebut tahan lama diingat dalam setiap pribadi siswa karena penerapan model *Team Game Tournament* ini dapat melibatkan siswa secara langsung untuk aktif dalam belajar.
2. Diharapkan kepada guru-guru agar menggunakan model *Team Game Tournament* sebagai alternatif untuk memperbaiki proses pembelajaran karena melalui model *Team Game Tournament* ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada pelajaran matematika pada materi Operasi Hitung Campuran.
3. Kepada kepala sekolah SD Negeri 162017 Tebing Tinggi, agar mengkoordinasikan pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *Team Game Tournament* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Kepada peneliti selanjutnya agar melakukan penelitian yang sejenis secara tuntas dengan menggunakan model *Team Game Tournament*.