

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Rata-rata pre test kelas eksperimen sebelum diberikan perlakuan adalah 9,2 dan setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan pendekatan matematika realistik diperoleh hasil belajar siswa (post test) rata-rata hasil belajar siswa adalah 52. Menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa setelah diberikan perlakuan dengan pendekatan matematika realistik.
2. Rata-rata pre test kelas kontrol sebelum diberikan perlakuan adalah 15,14 dan setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan pendekatan matematika realistik diperoleh hasil belajar siswa (post test) rata-rata hasil belajar siswa adalah 44,57. Menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa setelah diberikan perlakuan dengan pendekatan ekspositori.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar matematika siswa pada materi penjumlahan pecahan yang diajarkan dengan pendekatan matematika realistik dan pendekatan ekspositori. Dengan hasil belajar matematika siswa yang diajarkan dengan menggunakan pendekatan memberikan hasil yang lebih tinggi dibandingkan dengan pendekatan ekspositori.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam proses matematika guru diharapkan menggunakan pendekatan matematika realistik sebagai salah satu pembelajaran matematika untuk

meningkatkan proses pembelajaran dan pencapaian maksimal peserta didik dalam memahami konsep-konsep matematika.

2. Diharapkan kepada guru perlu meningkatkan kemampuan dan keterampilan dalam bentuk penguasaan ragam metode dan ragam media guna membangkitkan minat dan perhatian siswa dalam pelajaran matematika, belajar matematika menjadi menarik bagi siswa dan menyenangkan.
3. Kepala sekolah diharapkan memfasilitasi media pembelajaran matematika guna memperlancar proses pembelajaran matematika agar tercapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.
4. Pengawas Pendidikan diharapkan memberikan pelatihan-pelatihan kepada guru-guru, yang dapat membantu mereka di dalam menciptakan inovasi-inovasi pembelajaran.
5. Bagi peneliti lain yang berminat menggunakan pendekatan matematika realistik dalam pembelajaran matematika, diharapkan dapat mengembangkan lebih lanjut terhadap materi dalam pembelajaran matematika Sekolah Dasar