

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah segala Puji penulis ucapkan hanya kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia serta inayaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Selawat berangkaikan salam tercurahkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW, yang telah membawa kita hijrah dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang seperti saat ini yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Penulisan skripsi ini berjudul “Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dengan Metode *Picture and picture* Pada Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 101981 Galang Tahun ajaran 2012/2013”. Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan jenjang S-1 pada program studi PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar) Fakultas Ilmu Pengetahuan.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak menerima bantuan baik moril, materil serta sepiritual yang sangat tak ternilai harganya. Terkhusus dan teristimewa, penulis ucapkan ribuan terima kasih kepada ayahanda tersayang Boiman dan ibunda tercinta Sariatun Chaniago yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan setelah SMK dan kini telah selesai menyelesaikan pendidikan S-1 PGSD atas do’a, dukungan, semangat, kasih sayang serta perhatian yang tak pernah lelah diberikan kepada penulis. Semoga dengan skripsi ini, dapat memberikan suatu kebahagiaan dan kebanggaan bagi ayah dan bunda dan semoga selalu sehat wal’afiat, amiin.

Atas dukungan yang telah diberikan, penulis ucapkan terima kasih kepada Kakanda Abi Musa, Adinda Irma Hasibuan, Henny Nurhasanah, Eka dan Adinda Yeni S. Manurung, walaupun berada di luar kota namun dukungan kalian sangat memberikan semangat untuk terus berjuang dalam penyelesaian skripsi ini. Kepada Para Sahabat Riza Sri Asnita, Fatma S

Simarmata, Ali Nurdin Ramadhansyah sangat terima kasih penulis ucapkan yang telah memberikan fasilitas dalam mengumpulkan data- data penelitian. Kepada Abangda Andi W. Panjaitan penulis ucapkan terima kasih yang telah memberikan semangat dan dukungan yang tak henti- hentinya. Kepada adik tersayang yang selalu bersedia memberikan banyak bantuan dalam segala hal yang sangat menghabiskan tenaga,penulis ucapkan sangat banyak terima kasih.Tanpa bantuan, semangat serta dukungan dari orang- orang terdekat dan tersayang, skripsi ini tidaklah dapat terselesaikan.

Ucapan terima kasih penulis ucapkan kepada semua pihak yang telah mendukung penulisan skripsi ini yaitu:

1. Rektor Universitas Negeri Medan Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar Damanik beserta jajarannya.
2. Bapak Drs. Nasrun, MS, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) UNIMED.
3. Pembantu Dekan I Bapak Prof. Dr. Yusnadi, M.S, Pembantu Dekan II, Bapak Drs. Aman Simaremare, M.S, dan Pembantu Dekan III Bapak Drs. Edidon Hutasuhut, M.Pd.
4. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd selaku Ketua Jurusan PPSD dan Bapak Drs. Ramli Sitorus, M.Ed selaku Sekretaris Jurusan PPSD.
5. Ibu Dra. Rosliana Sitompul, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang dengan penuh kesabaran membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, Ms. Bapak Drs. Ramli Sitorus, M.Ed, M.Pd, dan Ibu Dra,Risma Sitohang , M.Pd selaku Dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran serta masukan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini agar lebih baik.
7. Ibu Dra.Masta Ginting, M.Pd, selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis selama mengikuti perkuliahan.

8. Bapak Sukiran selaku staf tata usaha jurusan PGSD yang telah banyak membantu dalam urusan skripsi ini.
9. Ibu Gembira, Bapak Khaidir dan seluruh staf perpustakaan yang telah banyak memberikan pinjaman buku sebagai bahan referensi penulisan skripsi ini.
10. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen FIP UNIMED jurusan PGSD, yang telah membimbing dan membagikan keilmuan kepada penulis selama masa perkuliahan.
11. Bapak Adianus, S.Pd Kepala SD Negeri 101981 Galang yang telah memberikan izin untuk melakukan Penelitian Tindakan Kelas di sekolah tersebut.
12. Ibu Sariani Sembiring, S.Pd selaku wali kelas IV SD 101981 Galang dan sebagai observer, yang telah banyak membantu dalam pengumpulan data- data hasil penelitian.
13. Bapak/Ibu guru dan pegawai di SD Negeri 101981 Galang dan seluruh siswa/i yang telah memberikan bantuan dan kerjasamanya selama penulis melakukan penelitian.
14. Teristimewa kepada Ayah dan Bunda yang telah dengan sabar dan penuh kasih sayang merawat, menjaga, membesarkan, dan mendidik penulis. Serta tak henti-hentinya mendoakan anak-anaknya untuk mencapai cita-cita.
15. Terima kasih kepada Abangda Andi W. Panjaitan yang tak henti-hentinya memberikan semangat dan dukungan.
16. Teman-teman di kelas C Ekstensi PGSD angkatan 2009 yang telah berbagi suka dan dukanya selama mengikuti perkuliahan. Khususnya untuk sahabat-sahabat tersayang Sapridawati Sinambela, Derita Sari, Nurul Risky Lubis, Nurjannah Pangaribuan, Mela EW Sidabutar, Novi Astuti.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Sehingga, penulis mohon kritik dan saran dari berbagai pihak, agar hasilnya lebih baik lagi.

Atas segala bantuan dan bimbingan yang telah penulis terima dari berbagai pihak, penulis mengucapkan banyak terima kasih. Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalasnya. Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan dapat dijadikan sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan.

Medan, Juli 2013

Penulis,

CHOIRIL LAILIH
NIM. 109311011

THE
Character Building
UNIVERSITY