

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Pembatasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	7
2.1. Kerangka Teori	7
2.1.1. Hakikat Hasil Belajar	7
a. Pengertian Belajar	7
b. Pengertian Hasil Belajar	8
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10

2.1.2. Hakikat Metode Demonstrasi	11
a. Hakikat Metode Belajar	11
b. Pengertian Metode Demonstrasi	12
c. Langkah-langkah Metode Demonstrasi	13
d. Kelebihan dan Kekurangan Metode Demonstrasi	15
2.1.3. Hakikat Pembelajaran Matematika	16
a. Pengertian Pembelajaran	16
b. Pembelajaran Matematika di SD	17
c. Materi Jaring-jaring Balok dan Kubus	19
2.2. Kerangka Konsptual	20
2.3. Hipotesis Tindakan	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1. Jenis Penelitian	22
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	22
3.3. Definisi Operasional Penelitian	23
3.4. Desain Penelitian	23
3.5. Prosedur Penelitian	25
3.6. Teknik Pengumpulan Data	30
3.7. Teknik Anallisis Data	31
3.8. Lokasi dan Jadwal Penelitian.....	35
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	36
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	36
4.2. Deskripsi Hasil Siklus I	38

4.3. Deskripsi Hasil Siklus II	50
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	61
BAB V PENUTUP	64
5.1. Kesimpulan	64
5.2. Saran-saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	
LAMPIRAN 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	
LAMPIRAN 3 Lembar Pengamatan Guru Siklus I	
LAMPIRAN 4 Lembar Pengamatan Guru Siklus II	
LAMPIRAN 5 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	
LAMPIRAN 6 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	
LAMPIRAN 7 Lembar Tes Siswa Siklus I	
LAMPIRAN 8 Lembar Tes Siswa Siklus II	
LAMPIRAN 9 Rekapitulasi Nilai Pre Test	
LAMPIRAN 10 Rekapitulasi Nilai Test Siklus I	
LAMPIRAN 11 Rekapitulasi Nilai Test Siklus II	

SURAT KETERANGAN RISET

