

ABSTRAK

SURIANI, 109099040. Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Centered Learning (PCL)* Pada Mata Pelajaran SAINS Kelas V SD Negeri No 13 Kec. Blangkejeren, Kabupaten. Gayo Lues T.A 2012/2013. Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Centered Learning (PCL)* dapat meningkatkan kreativitas belajar siswa Pada Mata Pelajaran SAINS Kelas V SD Negeri No 13 Kec. Blangkejeren, Kabupaten. Gayo Lues T.A 2012/2013.

Penelitian ini bertujuan untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Centered Learning (PCL)* Pada Mata Pelajaran SAINS Kelas V SD Negeri No 13 Kec. Blangkejeren, Kabupaten. Gayo Lues T.A 2012/2013.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan di SD Negeri No 13 Kec. Blangkejeren, Kabupaten. Gayo Lues. Dengan subjek penelitian siswa kelas V yang berjumlah 20 orang. Pelaksanaan PTK dilakukan sebanyak dua siklus dan setiap siklus dilakukan dua kali pertemuan dengan empat tahapan, yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi, refleksi.

Dari hasil observasi yang dilakukan diperoleh hasil yang terus meningkat yaitu Pada awal tindakan dari 40 indikator terdapat sebanyak 10 indikator untuk kriteria Sangat Rendah 25 %, Terdapat 24 indikator untuk kriteria Rendah 60 %, Terdapat 6 indikator untuk kriteria Tinggi 15 %, dan Tidak terdapat atau 0 indikator untuk kriteria Sangat Tinggi 0 % dengan nilai rata-rata 50,12 tindakan tergolong rendah. Pada siklus I bahwa dari 40 indikator Terdapat 2 indikator untuk kriteria Sangat Rendah 5 %, Terdapat 8 indikator untuk kriteria Rendah 20 %, Terdapat 26 indikator untuk kriteria Tinggi 65 %, dan terdapat 4 indikator untuk kriteria Sangat Tinggi 10 % dengan nilai rata-rata 68,12 tergolong tinggi. Pada siklus II bahwa dari 40 indikator sebanyak terdapat 0 indikator untuk kriteria Sangat Rendah 0 %, Terdapat 0 indikator untuk kriteria Rendah 0 %, Terdapat 6 indikator untuk kriteria Tinggi 15 %, dan terdapat 34 indikator untuk kriteria Sangat Tinggi 85 % dengan nilai rata-rata 90,12 tergolong sangat tinggi.