

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GRAFIK.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1. Kreativitas Belajar	7
2.1.1.1. Pengertian Kreativitas Belajar	7
2.1.1.2. Ciri-Ciri Kreativitas Belajar	9
2.1.1.3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kreativitas Belajar	10
2.1.2. Model <i>Problem Centered Learning (PCL)</i>	12

2.1.2.1. Pengertian Model <i>Problem Centered Learning (PCL)</i>	12
2.1.2.2. Langkah-Langkah Model <i>Problem Centered Learning (PCL)</i>	13
2.1.2.3. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Problem Centered Learning (PCL)</i>	17
2.1.3. Sains	20
2.1.3.1 Pengertian Sains	20
2.1.3.2 Sains Dalam Kurikulum Sekolah Dasar	21
2.1.3.3 Materi Pokok Cahaya dan Sifat-sifatnya	22
2.2 Kerangka Berpikir	27
2.3 Hipotesis Tindakan	28

BAB III : METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	29
3.2 Subjek Dan Objek Penelitian	29
3.3 Operasional Variabel Penelitian.....	30
3.4 Desain Penelitian.....	30
3.5 Prosedur Penelitian.....	31
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.7 Tekhnik Analisis Data.....	36
3.8 Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	37
3.9 Jadwal Dalam Penelitian	38

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Hasil Penelitian.....	39
4.2	Rekapitulasi kreativitas belajar siswa pada awal tindakan, siklus I dan siklus II.....	67
4.3	Temuan Penelitian	72
4.4	Deskripsi Hasil Penelitian	74
BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	76
5.2.	Saran	77
DAFTAR PUSTAKA		78

