

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti, maka diperoleh kesimpulan bahwa layanan penguasaan konten bidang bimbingan belajar dapat meningkatkan keterampilan mencatat *mind mapping* pada siswa kelas XI IPA1 SMA RK Deli Murni Delitua T.A 2013/2014.

Ini dapat dilihat dari:

1. Meningkatnya persentase rata-rata keterampilan mencatat *mind mapping* siswa pada siklus I dibandingkan persentase rata-rata pada kondisi awal (prasiklus). Pada siklus I siswa mendapatkan layanan penguasaan konten sebanyak 2 pertemuan. Selain itu, pada siklus I 24 orang (63,15%) siswa yang cukup terampil dan 9 orang (23,7%) siswa yang terampil, dan dapat disimpulkan 86,85 % dari jumlah keseluruhan siswa mengalami peningkatan.
2. Pada siklus II persentase rata-rata kelas juga mengalami peningkatan yang lebih baik. Jika pada siklus I persentase rata-rata kelas 54,46% maka pada siklus II menjadi 71,06% . Layanan penguasaan konten yang dilakukan peneliti pada siklus II sebanyak 2 kali pertemuan. Persentase siswa yang mengalami peningkatan keterampilan mencatat *mind mapping* juga meningkat yaitu menjadi 4 orang (10,5%) siswa yang cukup terampil, 28 orang (73,7%) siswa yang terampil dan 6 orang (15,8%) yang sangat terampil.

5.2. Saran

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemberian layanan penguasaan konten dapat meningkatkan keterampilan mencatat *mind mapping* siswa, untuk itu disarankan:

1. Bagi guru BK harusnya lebih aktif lagi dalam melaksanakan program BK. Seharusnya siswa yang memiliki keterampilan belajar yang rendah tidak didiamkan saja namun diberikan arahan agar keterampilan belajarnya meningkat sehingga hasil belajar juga meningkat.
2. Sekolah diharapkan untuk melaksanakan layanan penguasaan konten untuk meningkatkan keterampilan belajar siswa sehingga dapat mendukung hasil belajar siswa.
3. Bagi Kepala Sekolah agar memperhatikan pelaksanaan program BK disekolah dan menjadikan layanan BK sebagai salah satu strategi dalam mengatasi kesulitan belajar siswa sehingga keterampilan siswa dalam mengikuti kegiatan belajar dapat meningkat.