

## ABSTRAK

### **RANE MARENA SINAGA, NIM : 109311085”MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KONSTRUKTIVISME PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SDN 096742 SIMPANG IV KECAMATAN RAYA KAHEAN TA 2012/2013”.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui masih rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA, proses pembelajaran yang masih monoton dan pemilihan model pembelajaran yang tidak tepat dan kurang bervariasi. Dan dengan menggunakan Model Pembelajaran Konstruktivisme dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Cahaya Dan Sifat-Sifatnya di kelas V SD Negeri 096742 Simpang IV Kecamatan Raya Kahean Tahun Ajaran 2012/2013.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan model pembelajaran Konstruktivisme dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Cahaya Dan Sifatnya di kelas V SDN 096742 Simpang IV Kec Raya Kahean TA 2012/2013.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Action Research*) dengan menggunakan Model Pembelajaran Konstruktivisme. Pelaksanaan penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Setiap siklus dua kali pertemuan, yang terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Dan alat yang digunakan dalam pengumpulan data adalah tes (Pre Tes, Post Tes I, Post Tes II) dan lembar observasi untuk siswa dan Peneliti. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 096742 Kec Raya Kahean dengan jumlah 21 orang. Objek penelitian ini adalah penggunaan model pembelajaran Konstruktivisme dalam meningkatkan hasil belajar IPA di kelas V SD Negeri 096742 Simpang IV Kec Raya Kahean.

Sebelum melakukan tindakan, terlebih dahulu peneliti memberikan Pre Tes terhadap siswa, dan terlihat hanya 3 siswa yang sudah mencapai ketuntasan belajar (14,29%) dan 28 orang yang belum tuntas dalam belajar (85,71%). Setelah dilakukan Siklus I dengan menggunakan Model Pembelajaran Konstruktivisme terjadi peningkatan hasil belajar siswa yaitu ada 10 orang siswa yang sudah mencapai ketuntasan belajar (47, 6%) dan 11 orang siswa belum tuntas belajar (52,4%). Setelah dilakukan perbaikan pada siklus II maka diperoleh peningkatan hasil belajar siswa yaitu terdapat 19 orang siswa yang tuntas belajar atau sebesar (90,48%), sedangkan 2 orang siswa yang tidak tuntas belajar atau sebesar (9,52%).

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa setelah digunakan Model Pembelajaran Konstruktivisme, hasil belajar siswa pada pelajaran IPA pada materi Cahaya Dan Sifat-Sifatnya di kelas V SD Negeri 096741 Simpang IV Kec Raya Kahean meningkat, sesuai dengan hasil yang diperoleh dari siklus I dan Siklus II. Dengan menggunakan Model Pembelajaran Konstruktivisme serta melibatkan siswa secara langsung dalam proses belajar mengajar dapat meningkatkan keaktifan siswa dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.