

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh kesimpulan bahwa penggunaan Model Pembelajaran Konstruktivisme pada mata pelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Cahaya Dan Sifat-Sifatnya di kelas V SD Negeri 096742 Simpang IV Kecamatan Raya Kahean T.A 2012/2013. Hal ini terbukti dari :

1. Pembelajaran IPA dengan menggunakan Model Pembelajaran Konstruktivisme pada materi Cahaya Dan Sifat-Sifatnya dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada saat pembelajaran.
2. Rata-rata nilai pada saat Pre Tes adalah 43,57 meningkat setelah diberikan tindakan pada siklus I menjadi 61,90 dan setelah diberikan tindakan pada siklus II meningkat menjadi nilai 85,71 .
3. Sebelum dilaksanakan tindakan, hasil belajar siswa masih rendah dengan ketuntasan 14,29% sudah mencapai ketuntasan belajar tetapi masih beberapa orang siswa. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I diperoleh tingkat ketuntasan belajar siswa 47, 6% yang berarti secara keseluruhan belum mencapai standar minimal ketuntasan belajar. Hasil tes pada siklus II diperoleh tingkat ketuntasan belajar siswa sebesar 90,48%. Hal ini menunjukkan bahwa setelah dilakukan siklus II hasil belajar siswa lebih meningkat dan dinyatakan bahwa mencapai ketuntasan klasikal.

4. Dalam observasi kegiatan guru dan siswa dapat dilihat bahwa ada peningkatan terhadap hasil belajar siswa yang meningkat dan cara guru menyampaikan pembelajaran semakin meningkat dengan menggunakan Model Pembelajaran Konstruktivisme. Dimana nilai rata-rata peningkatan hasil belajar dalam observasi kegiatan siswa yaitu 70,45 (cukup baik) pada siklus I dan pada siklus II meningkat menjadi 95,45 (sangat baik) dan dimana nilai rata-rata peningkatan kegiatan guru yaitu 76,3 (baik) pada siklus I dan pada siklus II meningkat menjadi 92,10 (sangat baik).
5. Dalam proses belajar mengajar sebaiknya siswa diberi kesempatan dalam melakukan kegiatan percobaan, dengan melakukan percobaan dalam pembelajaran maka siswa tersebut akan lebih mengerti.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan diatas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Sebagai masukan bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran khususnya pembelajaran IPA dalam penggunaan Model Pembelajaran Konstruktivisme dengan mengaitkan materi pelajaran dengan kehidupan sehari-hari.
2. Penerapan Model Pembelajaran Konstruktivisme dapat dilaksanakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA pada materi Cahaya Dan Sifat-Sifatnya.
3. Bagi siswa dapat dijadikan bahan yang bermanfaat dalam meningkatkan hasil belajar IPA karena pembelajarannya melibatkan siswa secara aktif.
4. Bagi peneliti sendiri, kiranya hasil Penelitian Tindakan Kelas ini dapat dijadikan keterampilan serta pengetahuan untuk menambah wawasan dalam mendidik siswanya khususnya siswa SD.
5. Bagi peneliti lain yang melakukan Penelitian Tindakan Kelas, sebaiknya dalam menerapkan pembelajaran dengan menggunakan Model Pembelajaran Konstruktivisme melibatkan siswa secara langsung dalam proses belajar mengajar agar mereka dapat merasakan langsung manfaat yang dapat diambil dari kegiatan belajar sehingga meningkatkan hasil belajar siswa.