

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah:

1. Pada awal penelitian diperoleh rata-rata pre tes yaitu sebesar 47,8 dengan nilai tertinggi 90 dan nilai terendah 20 dengan nilai ketuntasan klasikal 28% dan belum dikatakan tuntas.
2. Pada akhir siklus I dilakukan tes untuk melihat hasil belajar yang diperoleh siswa. Dari 25 orang siswa yang menjadi subjek penelitian ini, ternyata 12 orang siswa (48%) yang memiliki ketuntasan belajar, sedangkan 13 orang siswa (52%) masih belum memiliki ketuntasan belajar, dengan nilai rata-rata yang diperoleh pada siklus I mencapai 62,4 dan belum dapat dikatakan tuntas sehingga perlu dilanjutkan pada penelitian siklus II.
3. Hasil tes siklus II, dari 25 orang siswa telah ada 23 orang siswa (92%) yang sudah memiliki ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata kelas yang diperoleh telah mencapai 92% (tuntas). Dan pada siklus II peningkatan sebesar 38% dari tindakan siklus I ke siklus II.
4. Dalam proses pembelajaran IPA diketahui bahwa penerapan model *Collaborative Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V pada materi pokok sifat-sifat cahaya SD Negeri 3 Kutapanjang Gayo Lues Tahun Ajaran 2012/2013

1.2 Saran

Berdasarkan hasil diskusi dan pembahasan yang telah dirumuskan dalam kesimpulan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Dengan adanya perubahan kurikulum mata pelajaran IPA, maka konsep dan tujuan pembelajaran perlu mendapat perhatian yang bermutu agar IPA berlanjut ke tingkat lebih baik sehingga mencapai manusia Indonesia seutuhnya
2. Meningkatkan pembelajaran siswa menekankan pada pendekatan humanistik maka guru harus memodifikasi materi yang akan diajarkan sesuai dengan konsep IPA agar interaksi antara guru dan murid belajar dengan baik
3. Sarana dan prasarana yang ada perlu mendapat tambahan dalam bentuk dana, penyimpanan sesuai dengan tempatnya, memodifikasi alat dari bahan-bahan yang murah, maka disarankan bagi Komite Sekolah (BP3) tetap memberikan perhatian bagi perkembangan IPA.
4. Agar hasil yang diperoleh melalui penelitian ini dapat bermanfaat bernilai ganda maka perlu dilakukan penelitian yang dapat mengikutsertakan guru-guru, dosen, mahasiswa yang lebih luas lagi mengetahui betapa peran pentingnya sarana dan prasarana dalam menunjang proses belajar mengajar di sekolah.