

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Setelah kita membahas beberapa hal, baik yang berupa teori maupun yang berupa temuan hasil dari lapangan, maka dalam bagian ini tibalah saatnya peneliti untuk mengambil suatu kesimpulan yang barang kali bisa kita gunakan untuk mengemukakan suatu saran, guna meningkatkan kualitas pendidikan terutama pelajaran IPA di sekolah dasar. Adapun kesimpulan dan saran yang dapat peneliti utarakan dalam penelitian ini adalah:

5.1. Kesimpulan

Beberapa kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil penelitian ini adalah:

- 5.1.1. Setelah pelaksanaan pre test diperoleh nilai rata-rata 51 dan ini masuk kategori rendah.
- 5.1.2. Setelah pelaksanaan siklus I dengan menggunakan strategi pembelajaran *course review horay* diperoleh peningkatan hasil belajar secara klasikal yaitu 19 orang siswa (83%) dengan nilai rata-rata 70. Hasil belajar mengalami peningkatan dari hasil pre test, namun belum mencapai yang diharapkan.
- 5.1.3. Setelah pelaksanaan siklus II dengan menggunakan strategi pembelajaran *course review horay* diperoleh peningkatan hasil belajar secara klasikal sebanyak 23 orang siswa (100%) yang mencapai peningkatan yang diharapkan dengan nilai rata-rata 85.
- 5.1.4. Dengan demikian maka dapat dikatakan menggunakan strategi pembelajaran *course review horay* dapat meningkatkan hasil belajar siswa

SD Negeri 101875 Batang Kuis T.A 2012/2013 pada pelajaran IPA materi energi dan penggunaannya..

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, peneliti menyarankan:

- 5.2.1. Kepada siswa yang mengikuti pembelajaran IPA khususnya pada materi energi dan penggunaannya dengan strategi pembelajaran *course review horay* dapat terlibat aktif mengikuti pembelajaran.
- 5.2.2. Kepada guru yang akan menerapkan strategi pembelajaran *course review horay* dalam pembelajaran IPA khususnya materi energi dan penggunaannya sebaiknya lebih mengutamakan pemahaman dan aktivitas belajar siswa dan hendaknya tidak monoton dengan metode ceramah dan pemberian tugas atau latihan saja.
- 5.2.3. Kepada Kepala Sekolah hendaknya dapat menerapkan strategi pembelajaran *course review horay* dalam meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah.
- 5.2.4. Peneliti hendaknya dapat menyelesaikan secara tuntas penelitian yang dilakukan.
- 5.2.5. Bagi peneliti lain yang melakukan penelitian tindakan, sebaiknya melakukan penelitian secara tuntas dengan cara mengkombinasikan strategi pembelajaran dengan memperhatikan materi yang diajarkan.