

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari analisis yang dilakukan dalam penelitian ini, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

- 1) Dengan menggunakan metode Tutor sebaya dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.
- 2) Penggunaan media yang sesuai dengan pelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA dalam pokok bahasan Sifat-sifat Cahaya, yang juga dipadukan dengan pendekatan Pakem dan penggunaan multi metode (ceramah, tanya jawab, pemberian tugas, dan unjuk kerja), sehingga pembelajaran lebih menarik dan bermakna.

Rincian diperoleh tingkat ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal yaitu 4 orang siswa (13,33%) dan yang belum mencapai ketuntasan belajar sebanyak 26 orang siswa (86,67%). Setelah pelaksanaan Siklus I diperoleh nilai rata-rata 65,6 dengan rincian diperoleh tingkat ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal yaitu 15 orang siswa (50%) dan yang belum tuntas mencapai ketuntasan sebanyak 15 orang (50%). Selanjutnya pada siklus II, diperoleh nilai rata-rata 80,33 dengan rincian tingkat ketuntasan hasil belajar siswa lebih meningkat yaitu sebanyak 26 orang siswa (86,67%) dan yang tidak mencapai ketuntasan sebanyak 4 orang (13,33%). Berdasarkan temuan dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran Tutor Sebaya dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi Sifat-Sifat Cahaya kelas V SDN 101768 Tembung Tahun Ajaran 2012 / 2013.

Dengan demikian melalui metode pembelajaran Tutor Sebaya dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPA bagi siswa kelas V SD Negeri 101768 Tembug, Kecamatan Tembung, Kabupaten Deli Serdang.

5.2 Saran

1. Setiap guru diharapkan selalu mencoba melakukan inovasi pembelajaran dengan berbagai kreativitas sehingga tercipta pembelajaran yang aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan.
2. Bagi peneliti selanjutnya, karena penelitian ini baru sampai mengangkat sejauh mana penerapan metode Tutor Sebaya dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPA khususnya pada pokok bahasan Sifat-sifat Cahaya, maka peneliti menyarankan

kiranya para peneliti selanjutnya dapat melanjutkan penelitian pasca penelitian ini. Hal ini penting agar hasil penelitian ini bermanfaat sebagai penyeimbang teori maupun sebagai reformasi terhadap dunia pendidikan khususnya kompetensi mengajar guru.



THE
Character Building
UNIVERSITY