

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data, dan pembahasan yang diuraikan dalam Bab IV dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Dengan menggunakan metode *education games*. Motivasi berprestasi kelas IV SD Negeri 050657 Stabat mengalami peningkatan. Ketika pelaksanaan tindakan pada siklus I pertemuan pertama setelah dilaksanakannya tindakan dengan menggunakan metode *education games* dalam pembelajaran *sains* materi pokok Kenampakan Perubahan Bumi dan Bulan jumlah siswa yang memiliki motivasi berprestasi tinggi ada 9 siswa atau sebesar 25,92% dari 29 siswa, dan nilai rata-rata kelas yang dicapai sebesar 69,65 dari jumlah skor maksimum seluruh siswa. Kemudian peneliti melanjutkan pada pertemuan kedua dengan mendapatkan jumlah siswa yang memiliki motivasi berprestasi tinggi adalah 12 siswa atau 41,37%. Hal ini tampak ada peningkatan dari siswa itu sendiri yaitu motivasi berprestasi. Tindakan selanjutnya adalah pelaksanaan pada siklus II pertemuan ketiga, ada peningkatan yang diperoleh dari siswa dalam meningkatkan motivasi berprestasi siswa yaitu terdapat 18 siswa atau sebesar 62,06% dari 29 siswa, dan nilai rata-rata kelas yang dicapai sebesar 79,22 dari jumlah seluruh siswa. Selanjutnya peneliti melakukan pertemuan keempat yang mendapat perolehan nilai kategori tinggi ada 27 orang siswa atau 93,10% dengan nilai rata-rata

kelas 89,13. Jadi, penelitian ini sudah dilaksanakan dengan baik sesuai prosedur dan skenario yang telah di rancang sebelumnya. Maka peneliti menyimpulkan penelitian ini dicukupkan hanya pada siklus II pertemuan keempat.

2. Hasil observasi menunjukkan bahwa terjadi peningkatan siswa menjadi 27 orang siswa atau 93,10% dalam kriteria motivasi berprestasi tinggi dalam hal penggunaan metode *education games* , maupun aktivitas siswa. Dimana pada siklus I masih terdapat beberapa indikator yang belum terpenuhi ataupun terlaksana dengan baik, namun semua indikator pada siklus II sudah dapat terpenuhi dan terlaksana dengan baik.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi sekolah diharapkan menyediakan dan melengkapi sarana dan pra sarana belajar yang dibutuhkan siswa dan guru, khususnya dalam hal penggunaan media dalam proses pembelajaran
2. Bagi siswa, diharapkan dapat lebih aktif dalam proses pembelajaran seperti yang diharapkan guru pada saat proses belajar mengajar berlangsung. Hal ini bertujuan agar proses belajar pembelajaran dapat berjalan lancar dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.

3. Bagi guru, diharapkan dapat menerapkan tingkat penguasaan siswa terhadap motivasi berprestasi siswa sehingga siswa mengerti cara menyampaikan ide-ide, pikiran dan isi hati dalam bentuk pendapat.
4. Bagi guru kelas IV khususnya dapat menggunakan metode education games, sehingga dapat meningkatkan motivasi berprestasi siswa.
5. Bagi peneliti lain dapat melakukan penelitian yang sejenis pada materi dan sekolah yang lainnya, agar diperoleh hasil yang maksimal sehingga hasil penelitian ini bermanfaat sebagai riset teori maupun sebagai reformasi terhadap dunia pendidikan khususnya proses pembelajaran di kelas.