

Skripsi yang diajukan oleh :

INDAH ROSARI

NIM. 109111031

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dalam ujian skripsi pada tanggal 23 Mei 2013
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S1)

Medan, 28 Mei 2013

Diketahui oleh,

Ketua

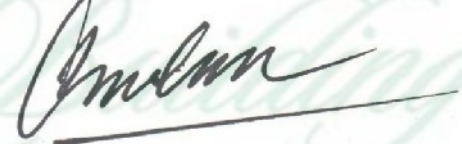


Drs. Nasrun, MS

NIP. 19570514 198403 1 001

Panitia Ujian

Sekretaris



Drs. Khairul Anwar, M.Pd

NIP. 19580709 198501 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : INDAH ROSARI
NIM : 109111031
Jurusan : S-1 PGSD
Judul : Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dengan Menggunakan
Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together*
(NHT) Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SD Negeri 050656
Stabat Tahun Ajaran 2012/2013

Telah Memenuhi Syarat dan Dipertahankan
Dalam Ujian Mempertahankan Skripsi

Medan, 28 Mei 2013

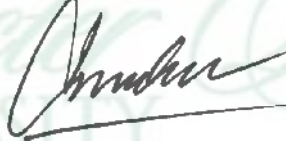
Dosen Pembimbing Skripsi



Prof. Dr. Ibrahim Gultom, M.Pd

NIP. 19570703 198601 1 001

Ketua Jurusan PGSD



Drs. Khairul Anwar, M.Pd

NIP. 19580709 198501 1 001

Lembar Persetujuan Hasil Revisi Pada Ujian Mempertahankan Skripsi

Nama : INDAH ROSARI
NIM : 109111031
Jurusan : Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar
Judul : MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS IV SD NEGERI 050656 STABAT TAHUN AJARAN 2012/2013

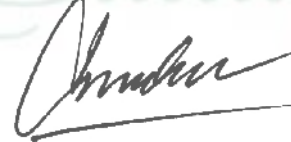
Mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran-saran yang telah diberikan pada waktu pelaksanaan sidang skripsi.

No.	Nama Dosen	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Prof. Dr. Ibrahim Gultom, M.Pd NIP : 19570703 198601 1 001	Dosen Pembimbing Skripsi	
2.	Dra. Risma S, M.Pd. NIP : 19590716 198403 2 001	Dosen Penguji	
3.	Dra. Pitti Singarimbun, M.Pd. NIP : 19491224 198003 2 002	Dosen Penguji	
4.	Dra. Herawaty Bukit, M.Pd NIP : 19540818 197903 2 001	Dosen Penguji	

Medan, Mei 2013

Mengetahui,

Ketua Jurusan PPSD,



Drs. Khairul Anwar, M.Pd
NIP. 19580709198501 1 001