

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE *QUIZ TEAM*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK
TERMODINAMIKA DI KELAS XI SEMESTER II
SMA NEGERI 1 PERCUT SEI TUAN
TP. 2012 / 2013**

Wasiyah (NIM 409121088)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktifitas dan hasil belajar siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran aktif tipe *Quiz Team* dan strategi pembelajaran konvensional pada materi termodinamika di SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P. 2012/2013.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas XI. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas dari 4 kelas secara acak yaitu kelas XI IPA 4 sebagai kelas eksperimen berjumlah 37 orang dan kelas XI IPA 1 sebagai kelas kontrol berjumlah 39 orang. Instrumen yang digunakan adalah soal pilihan berganda dan lembar aktivitas. Kelas eksperimen diberikan perlakuan dengan strategi pembelajaran aktif tipe *Quiz Team* dan kelas kontrol dengan strategi pembelajaran konvensional.

Hasil pengujian pretes sebelum diberikan perlakuan yang berbeda, yaitu nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 44,2 dengan standar deviasi 9,8 dan nilai rata-rata pretes kelas kontrol 43,3 dengan standar deviasi 10,5. Pada pengujian data pretes kedua kelas diperoleh bahwa data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen. Hasil uji t pretes diperoleh $t_{hitung} = 0,39$ dan $t_{tabel} = 1,995$. Karena $t_{hitung} < t_{tabel}$, maka H_0 diterima artinya kemampuan awal siswa pada kedua kelas sama. Kemudian diberikan perlakuan yaitu kelas eksperimen dengan strategi pembelajaran aktif tipe *Quiz Team* dan kelas kontrol dengan strategi pembelajaran konvensional. Selama proses pembelajaran, nilai rata-rata aktivitas belajar siswa adalah 69,52 dengan kategori aktif. Setelah pembelajaran selesai diberikan, diperoleh postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 73,6 dengan standar deviasi 9,4 dan kelas kontrol 63,5 dengan standar deviasi 12,3. Dari hasil pengolahan data postes diperoleh bahwa $t_{hitung} = 3,99$ dan $t_{tabel} = 1,668$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima yakni ada pengaruh strategi pembelajaran aktif tipe *Quiz Team* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok termodinamika di kelas XI Semester II SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P. 2012/2013.