

ABSTRAK

Novrika Warini NST, 109311071, Perbedaan Hasil Belajar Bidang Studi Matematika Siswa Kelas IV (empat) Menggunakan Model Pembelajaran TGT (*Teams Games Tournament*) dengan Pembelajaran Konvensional, Skripsi, Fakultas Ilmu pendidikan Universitas Negeri Medan, 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar antara kelas yang menggunakan Pembelajaran Cooperative Learning Tipe *Teams Games Tournamen* (TGT) dengan Pembelajaran Konvensional. Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri 106178 Desa Baru Kecamatan Batang Kuis pada tanggal 22 April 2013. Metode penelitian yang digunakan adalah Eksperimen. Instrumen penelitian yang digunakan adalah instrumen hasil belajar dan diuji melalui statistik Uji-t. Dari hasil perhitungan diperoleh nilai t_{hitung} sebesar -0,9 untuk nilai pretes dan t_{hitung} sebesar 1,26 untuk nilai Posttest. Sedangkan nilai t_{tabel} pada taraf signifikan 0.05 dan $dk = (n_1+n_2-2)$, maka $dk = 20$ diperoleh nilai $t_{tabel} 1.00$.

Dengan demikian dapat diinterpretasikan bahwa pada hasil perhitungan data pretes tidak terdapat perbedaan hasil belajar antara kelas kontrol dengan kelas eksperimen karena $t_{hitung} \leq t_{tabel}$ ($0,91 \leq 1$) sehingga H_0 diterima. Namun setelah diberikan perlakuan kepada kelas eksperimen terlihat perbedaan hasil belajar yang sangat signifikan, dan didapat nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ ($1,26 \geq 1$) sehingga H_0 ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran kooperatif efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa dan disarankan kepada guru untuk menggunakan model pembelajaran TGT (*Teams Gamest Tournamet*) dalam menyampaikan materi pada pelajaran Matematika.