

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setiap model mengajar mempunyai karakteristik masing-masing baik kelebihan maupun kekurangan. Setiap metode mengajar tidak dapat saling berdiri sendiri, metode-metode tersebut akan saling bervariasi dengan metode yang lain karena kelemahan metode yang satu dapat ditutupi oleh metode yang lain.

Metode pembelajaran yang masih konvensional, seperti metode Ceramah masih banyak digunakan dalam proses pembelajaran. Metode ini lebih menitik beratkan pada peran serta guru sebagai sumber belajar. Dengan keadaan seperti ini akan membentuk kepribadian siswa yang kurang baik, terutama membentuk sikap siswa yang lebih pasif sehingga akan mempengaruhi dalam hasil belajar.

Metode ini menempatkan guru pada pusat perhatian. Gurulah yang lebih banyak berbicara sedangkan murid hanya mendengarkan dan atau mencatat hal-hal yang dianggap penting.

Salah satu tugas guru adalah memiliki metode pembelajaran dan menggunakan media pembelajaran yang dapat membuat proses belajar berjalan secara efektif. Salah satunya adalah melalui pembelajaran Kooperatif tipe TGT. Hal ini juga dapat diterapkan pada pembelajaran matematika kelas IV SD N 106178 Desa Baru, Kecamatan Batang kuis.

Dengan di terapkannya metode TGT maka akan diketahui perbedaan dari keduanya, manakah yang lebih baik.

B. Implikasi

Penerapan metode pemberian pembelajaran Kooperatif tipe TGT pada pembelajaran Matematika di SD N 106178 Desa Baru Kecamatan Batang Kuis telah terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Setelah mengikuti pembelajaran dengan metode ini, siswa diharapkan menjadi lebih aktif berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran, mempunyai motivasi untuk belajar, siswa lebih peduli terhadap teman yang membutuhkan bantuan untuk pemahaman materi pelajaran. Selain itu, juga terjadi peningkatan hasil belajar siswa, sehingga metode pembelajaran Kooperatif tipe TGT pada pembelajaran matematika dapat diandalkan oleh sekolah atau guru untuk mengembangkan minat belajar siswa, yang pada akhirnya memberikan hasil belajar yang baik pula

C. Saran

1. Dengan adanya penelitian eksperimen ini, diharapkan guru dapat menimbang dan menelaah metode manakah yang sesuai digunakan saat proses belajar mengajar berlangsung. TGT kah atau metode konvensional yang telah banyak dipergunakan guru selama ini.
2. Dengan adanya suatu pembelajaran Kooperatif tipe TGT yang diterapkan oleh guru di dalam pembelajaran diharapkan dapat meningkatkan dan membangkitkan minat serta keaktifan belajar siswa terhadap mata pelajaran
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperluas pokok bahasan atau menambah jumlah sampel agar dapat memperoleh hasil penelitian yang lebih baik lagi