

ABSTRAK

Fitri Sulastri. NIM. 108121047. Pengaruh Layanan Informasi Terhadap Peningkatan Pemahaman Tentang Kecerdasan Emosional Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri I Simpang Kanan Aceh Singkil Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2013.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah ada pengaruh layanan informasi terhadap peningkatan pemahaman tentang kecerdasan emosional pada siswa kelas XI SMA Negeri I Simpang Kanan Aceh Singkil Tahun Ajaran 2012/2013? Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh layanan informasi terhadap peningkatan pemahaman tentang kecerdasan emosional pada siswa kelas XI SMA Negeri I Simpang Kanan Aceh Singkil Tahun Ajaran 2012/2013.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu yaitu penelitian yang dilakukan dengan memberikan perlakuan kepada sekelompok orang yang dijadikan subjek penelitian. Populasi penelitian adalah siswa kelas XI dengan jumlah 30 orang. Instrumen yang digunakan adalah soal untuk menjangkau data tentang pemahaman tentang kecerdasan emosional siswa yang sebelumnya diuji cobakan untuk mengetahui validitas dan reliabilitas soal. Dari 50 item soal yang disebarakan diketahui ada 37 item yang valid dan 13 item soal yang tidak valid. Jadi soal yang diberikan terhadap 30 sampel berjumlah 37 item. Instrumen diberikan sebelum dan sesudah pemberian layanan informasi. Teknik analisis data menggunakan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan layanan informasi berpengaruh terhadap peningkatan pemahaman tentang kecerdasan emosional pada siswa kelas XI SMA Negeri I Simpang Kanan Aceh Singkil Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini teruji dengan menggunakan uji t yang diperoleh dari perhitungan dengan hasil $t_{hitung} = 6,250 > t_{tabel} = 1,697$. Maka hipotesa yang menyatakan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan pemberian layanan informasi terhadap peningkatan pemahaman tentang kecerdasan emosional pada siswa kelas XI SMA Negeri I Simpang Kanan Aceh Singkil Tahun Ajaran 2012/2013", dapat diterima.