

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan temuan penelitian, maka diperoleh kesimpulan bahwa dengan menggunakan Model Modelling The Way dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi drama di kelas V SD Negeri 174568 Simorangkir. Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini dapat dilihat dari :

1. Pada siklus I pertemuan I terdapat 10 orang siswa (33,33%) yang memperoleh keterampilan berbicara, 20 orang siswa (66,67%) yang kurang terampil berbicara. Pengamatan yang dilakukan oleh guru menunjukkan nilai 60,00 dan pengamatan terhadap kegiatan belajar siswa 61,11. Dari data tersebut maka dapat diketahui bahwa ketampilanberbicara siswa, kegiatan yang dilakukan oleh guru dan siswa masih sangat rendah.
2. Pada siklus I pertemuan 2 terdapat 19 orang siswa (63,33%) yang memperoleh keterampilan berbicara, 11 orang siswa (36,67%) yang kurang terampil berbicara. Pengamatan yang dilakukan terhadap guru menunjukkan nilai 72,50 dan pengamatan terhadap kegiatan belajar siswa 69,44. Pada pertemuan ke 2 terjadi peningkatan terhadap keterampilan berbicara siswa, dan kegiatan yang dilakukan oleh guru dan siswa.

3. Pada siklus II pertemuan I terdapat 23 orang siswa (76,67%) yang memperoleh keterampilan berbicara, 7 orang siswa (23,33%) yang kurang terampil berbicara. Pengamatan yang dilakukan oleh guru menunjukkan nilai 85,00 dan pengamatan terhadap kegiatan belajar siswa 86,11. Dari data tersebut maka pada siklus II pertemuan I diketahui bahwa keterampilan berbicara siswa, kegiatan yang dilakukan oleh guru dan siswa sudah mengalami peningkatan yang lebih baik dari sebelumnya.
4. Pada siklus II pertemuan 2 terdapat 28 orang siswa (93,33%) yang memperoleh keterampilan berbicara, 2 orang siswa (6,67%) yang kurang terampil berbicara. Pengamatan yang dilakukan terhadap guru menunjukkan nilai 95,00 dan pengamatan terhadap kegiatan belajar siswa 94,44. Pada pertemuan ke 2 terjadi peningkatan terhadap keterampilan berbicara siswa, dan kegiatan yang dilakukan oleh guru dan siswa sudah mencapai kriteria yang diinginkan.
5. Model pembelajaran Modelling The Way dapat menjadi alternatif bagi guru untuk membangkitkan minat dan motivasi siswa dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar terutama pada saat pelajaran Bahasa Indonesia.
6. Secara garis besar dapat disimpulkan bahwa Model Modelling The Way dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas V SD Negeri 174568 Simorangkir.

## 5.2 Saran

Dengan melihat permasalahan dalam penelitian ni, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Agar guru menggunakan model Modelling The Way pada saat pembelajaran untuk membangkitkan minat dan motivasi siswa dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa sehingga siswa lebih memahami materi yang diajarkan dan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.
2. Bagi pihak sekolah agar mengadakan pelatihan penggunaan Model pembelajaran yang dapat meningkatkan keterampilan guru sehingga prestasi belajar siswa dapat ditingkatkan.
3. Bagi peneliti selanjutnya, karena penelitian ini baru sampai mengangkat sejauh mana penerapan Model Modelling The Way dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa khususnya dalam memerankan tokoh drama, maka peneliti menyarankan kiranya para peneliti selanjutnya dapat melanjutkan penelitian ini. Hal ini penting agar hasil penelitian ini bermanfaat sebagai penyeimbang teori maupun sebagai perubahan terhadap dunia pendidikan khususnya kompetensi mengajar guru.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY