

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan, dapat ditarik beberapa kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *TAI (Team Assisted Individualization)* dapat meningkatkan hasil belajar baik kognitif, afektif dan psikomotorik siswa pada mata pelajaran IPS. Hal ini dapat dilihat dari data hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti. Pada pretes hasil belajar kognitif siswa mencapai tingkat ketuntasan hasil belajar klasikal hanya 21,875% atau 7 siswa yang tuntas. Setelah siklus I hasilnya meningkat menjadi 53,125% atau 17 siswa yang tuntas. Dan setelah siklus II tingkat ketuntasan mencapai 87,50% atau 28 siswa yang tuntas. Untuk hasil belajar afektif persentase rata-rata kelas pra tindakan *TAI* tergolong kategori kurang yaitu 63,61%. Setelah siklus I persentase rata-rata kelas mencapai 72,89% tergolong kategori cukup. Di siklus II persentase rata-rata kelas mencapai 82,25% tergolong kategori baik. Untuk hasil belajar psikomotorik siswa, persentase rata-rata kelas pra tindakan *TAI* tergolong kategori kurang yaitu 63,67%. Setelah siklus I persentase rata-rata kelas mencapai 77,11% tergolong kategori cukup. Di siklus II persentase rata-rata kelas mencapai 83,58% tergolong kategori baik.

2. Hasil proses belajar mengajar yang dilakukan peneliti dengan menggunakan model TAI tergolong cukup kompeten di siklus I dan Kompeten di siklus II.
3. Siswa yang memiliki peningkatan hasil belajar kognitif juga memiliki peningkatan di aspek kognitif dan psikomotorik.
4. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *TAI (Team Assisted Individualization)* dapat melatih siswa untuk saling bekerja sama, saling membantu, tanggung jawab.
5. Model pembelajaran kooperatif tipe *TAI (Team Assisted Individualization)* merupakan salah satu alternatif yang dapat digunakan untuk memperbaiki proses pembelajaran.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat penulis berikan berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan adalah:

1. Bagi guru diharapkan agar menggunakan Model pembelajaran kooperatif tipe *TAI (Team Assisted Individualization)* sebagai alternatif untuk memperbaiki proses pembelajaran karena melalui model ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi kepala sekolah SD Negeri 104233 Bandar Labuhan, agar mengkoordinasikan pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *TAI* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya agar melakukan penelitian yang sejenis secara tuntas dengan menggunakan model *TAI*.