

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian	30
Gambar 4.1 Lokasi Penelitian.....	40
Gambar 4.2 Kondisi Siswa Sebelum Tindakan	41
Gambar 4.3 Ketuntasan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Pretes	46
Gambar 4.4 Hasil Belajar Afektif Siswa Pra Tindakan TAI.....	48
Gambar 4.5 Hasil Belajar Psikomotorik Siswa Pra Tindakan TAI.....	50
Gambar 4.6 Siswa Dibimbing Dalam Kelompok	53
Gambar 4.7 Peneliti Menjelaskan Unit Kelas	54
Gambar 4.8 Ketuntasan Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus I.....	60
Gambar 4.9 Hasil Belajar Afektif Siswa Siklus I.....	62
Gambar 4.10 Hasil Belajar Psikomotorik Siswa Siklus I.....	64
Gambar 4.11 Siswa Menampilkan Yel-Yel	68
Gambar 4.12 Peneliti Membimbing Siswa Dalam Kelompok.....	70
Gambar 4.13 Peneliti Memberi Penghargaan Kepada Siswa.....	70
Gambar 4.14 Ketuntasan Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus II.....	76
Gambar 4.15 Hasil Belajar Afektif Siswa Siklus II.....	78
Gambar 4.16 Hasil Belajar Psikomotorik Siswa Siklus II.....	80
Gambar 4.17 Perbandingan Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Kognitif Pretes, Siklus I, dan Siklus II Secara Klasikal.....	85
Gambar 4.18 Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Kognitif pada Pretes, Siklus I, dan Siklus II Secara Klasikal.....	85
Pra TAI, Siklus I, dan Siklus II Secara Klasikal.....	87

Pra TAI, Siklus I, dan Siklus II Secara Klasikal..... 87

Gambar 4.20 Perbandingan Persentase Rata-Rata Hasil Belajar Psikomotorik

pada Pra TAI, Siklus I, dan Siklus II Secara Klasikal..... 88



THE
Character Building
UNIVERSITY