

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil pembahasan penelitian maka dapat ditarik beberapa kesimpulan yaitu :

1. Pada tes awal sebelum diberikan tindakan terlihat bahwa nilai rata-rata kelas 33,51 dan jumlah persentase ketuntasan klasikal hanya mencapai 18,92%.
2. Pada tindakan siklus I dengan menggunakan metode demonstrasi diperoleh nilai rata-rata kelas 50,27% persentase ketuntasan klasikal 45,94 dan nilai observasi aktifitas siswa 63,63%. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan dari tes awal baik dari segi rata-rata kelas maupun ketuntasan belajar.
3. Pada tindakan siklus II dengan menggunakan metode demonstrasi diperoleh nilai rata-rata kelas semakin meningkat yaitu 67,02 jumlah persentase ketuntasan klasikal juga semakin meningkat hingga mencapai 81,19% dan nilai observasi aktivitas siswa meningkat sehingga mencapai 88,89%.
4. Metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran matematika materi pokok satuan ukur panjang di kelas 2 SD Negeri 024184 Tahun Ajaran 2012/2013 Binjai.

5.2. Saran

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada guru dihimbau agar dalam pengajaran materi pokok satuan ukur panjang selalu menggunakan metode demonstrasi, sehingga siswa terlatih dan terampil dan proses pembelajaran akan mengasikkan serta menyenangkan.
2. Kepada kepala sekolah hendaknya memberi kesempatan kepada guru untuk mengikuti lokakarya tentang keterampilan menggunakan strategi pembelajaran sehingga proses pembelajaran akan berkembang.
3. Kepada siswa diharapkan lebih membangun pola interaksi dan kerjasama yang baik kepada siswa-siswa yang lain selama diterapkannya metode demonstrasi.
4. Pada peneliti selanjutnya yang ingin melanjutkan jenis penelitian yang sama sebaiknya dilaksanakan dengan memperbaiki tahapan-tahapan metode ini atau mengkombinasikan dengan metode pembelajaran lain sehingga mendapatkan hasil yang lebih baik.