

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	9
2.1. Kerangka Teoretis	9
2.1.1. Hasil Belajar.....	9
2.1.1.1 Pengertian Belajar	9
2.1.1.2 Pengertian Hasil Belajar	11
2.1.1.3 Hasil Belajar dan Faktor-faktor Mempengaruhinya..	12
2.1.2 Strategi Pembelajaran.....	19
2.1.2.1 Pengertian Strategi Pembelajaran.....	19
2.1.2.2 Pengertian Strategi <i>Cooperative Learning</i>	22
2.1.2.3 Tujuan Strategi <i>Cooperative Learning</i>	23
2.1.2.4 Ciri-Ciri Strategi <i>Cooperative Learning</i>	25
2.1.2.5 Langkah-Langkah Strategi <i>Cooperative Learning</i>	25
2.1.2.6 Kelebihan dan Kekurangan Strategi <i>Cooperative Learning</i>	24
2.1.2.7 Jenis-jenis Strategi Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	29
2.1.2.8 Strategi Pembelajaran Tipe Jigsaw.....	30
2.1.3 Pembelajaran Matematika di SD.....	34
2.1.4 Tujuan Pembelajaran Matematika di SD.....	36
2.1.5 Prinsip Pelaksanaan Pembelajaran Matematika di SD..	37
2.1.6 Kurikulum Matematika di SD.....	39
2.1.7 Materi Pembelajaran.....	41
2.2 . Kerangka Berpikir	42
2.3. Hipotesis Tindakan	46

BAB III : METODE PENELITIAN.....	47
3.1. Jenis Penelitian	47
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	47
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	47
3.4. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	47
3.5. Prosedur dan Desain Penelitian	48
3.6. Alat Pengumpul Data	53
3.7. Teknik Analisa Data	54
3.8. Jadwal Penelitian	56
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
4.1. Lokasi Penelitian.....	57
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	61
4.3. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	77
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian.....	97
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN.....	99
5.1. Kesimpulan.....	99
5.2. Saran-saran	99
DAFTAR PUSTAKA.....	100

