

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang telah diperoleh maka dapat ditarik kesimpulan dari hasil penelitian ini sebagai berikut :

1. Bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode *Quantum Learning* dapat membuat siswa termotivasi dan bersemangat dalam mengikuti kegiatan belajar yang pada akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Secara umum nilai rata-rata siswa pada saat tes awal (pre tes) sebelum diberikan tindakan sebesar 50,27 dengan tingkat ketuntasan belajar 25% dan dinyatakan belum tuntas. Pada siklus I nilai rata-rata meningkat menjadi 65,83 dengan tingkat ketuntasan belajar 63,89 %. Pada Siklus II nilai rata-rata kelas juga meningkat menjadi 80,00 dengan tingkat ketuntasan belajar sebesar 88,89%.
3. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa dari tes hasil belajar pre test ke siklus I dan dari siklus I ke siklus II mencapai peningkatan ketuntasan belajar, yakni dari pre test ke siklus I terjadi peningkatan ketuntasan belajar sebesar 38,89%. Sedangkan dari siklus I ke siklus II terjadi peningkatan ketuntasan belajar sebesar 25%. Hasil tes belajar inilah yang menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menjawab soal meningkat. Selain itu penilaian observasi yang diperoleh guru pada siklus

I yaitu 70,33, sementara siswa memperoleh nilai 64,06 hasil observasi pada siklus satu dikategorikan cukup. Dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan jumlah observasi yang diperoleh guru 88,75 dan jumlah yang diperoleh siswa 86,11.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis memberikan saran agar :

1. Guru hendaknya menggunakan metode *Quantum Learning* khususnya mata pelajaran Sains untuk meningkatkan hasil belajar.
2. Setiap guru SD tidak hanya menguasai materi pelajaran, akan tetapi juga dapat memiliki metode belajar yang bervariasi, sehingga siswa tertarik untuk belajar.
3. Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi dalam penelitian yang sejenis bagi peneliti lain.