

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah	5
1.3.Pembatasan Masalah	5
1.4.Perumusan Masalah	5
1.5.Tujuan Penelitian	6
1.6Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kajian Teoritis	8
2.1.1.Pengertian Belajar	8
2.1.2.Pengertian Hasil Belajar	9
2.1.3.Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	11
2.1.4.Hakekat Metode	12
2.1.5.Pengertian Metode <i>Quantum Learning</i>	14

2.1.6. Tujuan Metode <i>Quantum Learning</i>	16
2.1.7. Penerapan Metode <i>Quantum Learning</i>	16
2.1.8. Prinsip-Prinsip Metode <i>Quantum Learning</i>	18
2.1.9. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Quantum Learning</i> ...	19
2.1.10. Sains dan Pengajaran Sains	20
2.1.11. Gaya Magnet	21
2.2. Kerangka Konseptual	24
2.3. Hipotesis Tindakan	26
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian	27
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	27
3.3. Defenisi Operasional Variabel	27
3.4. Desain Penelitian	28
3.5. Prosedur Penelitian	29
3.6. Teknik Pengumpulan Data	34
3.7. Teknik Analisis Data	35
3.8. Lokasi dan Waktu Penelitian	36
3.9. Jadwal Penelitian	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	38
4.1.1. Permasalahan Pada Pre Test	38
4.1.2. Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Pada Siklus I	41
4.1.3. Perencanaan dan Hasil Penelitian pada Siklus II	55
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	69

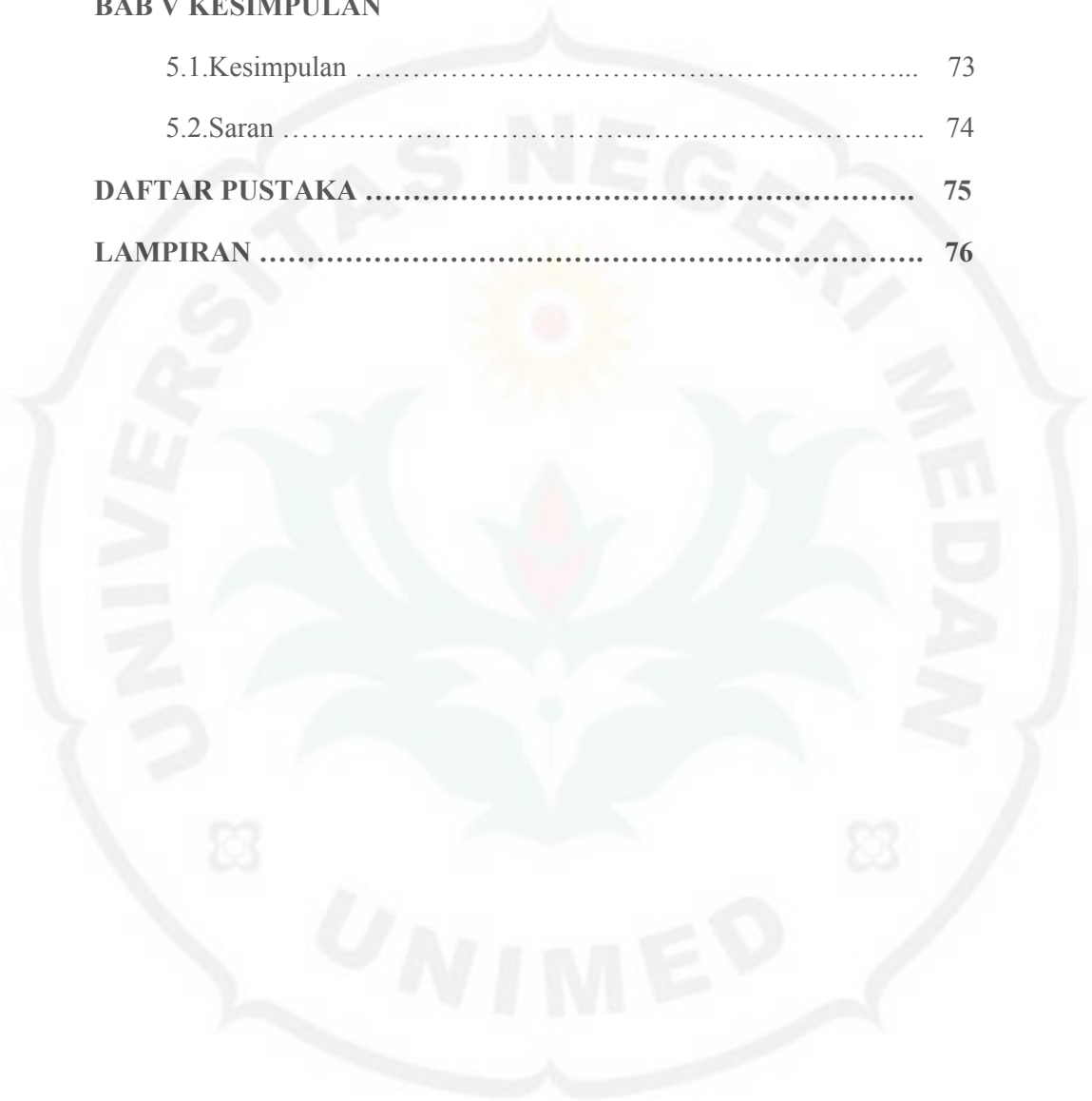
BAB V KESIMPULAN

5.1.Kesimpulan 73

5.2.Saran 74

DAFTAR PUSTAKA 75

LAMPIRAN 76



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

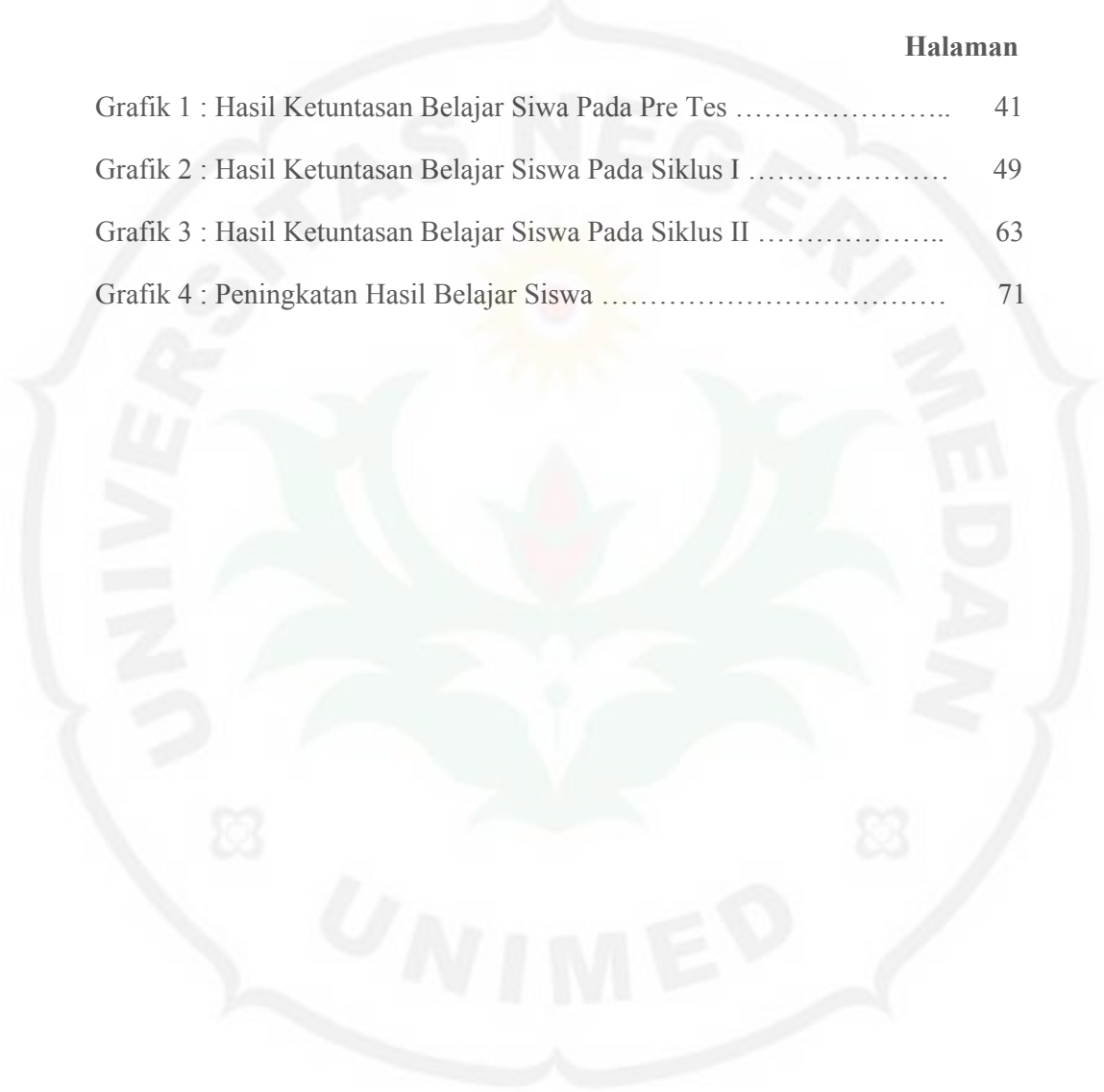
	Halaman
Table 1 : Jadwal Penelitian	37
Table 2 : Hasil Belajar Siswa Pada Tes Awal	39
Table 3 : Distribusi Tingkat Penguasaan Hasil Belajar Siswa Pada Tes Awal ..	40
Table 4 : Tes Hasil Belajar Siklus I	47
Table 5 : Distribusi Tingkat Penguasaan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I ...	48
Table 6 : Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Guru Siklus I	50
Table 7 : Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Siswa Siklus I	52
Table 8 : Tes Hasil Belajar Siklus II	61
Table 9 : Distribusi Tingkat Penguasaan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II ..	62
Table 10 : Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Guru Siklus II	64
Table 11 : Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Siswa Siklus II	66
Table 12 : Daftar Nilai Siswa Pada Tes Awal Siklus I dan II	70
Table 13 : Deskripsi Hasil Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Siklus	71

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 : Magnet Dengan Cara Menggosok	22
Gambar 2 : Magnet Dengan Cara Induksi	23
Gambar 3 : Magnet Dengan Cara Aliran Listrik	23
Gambar 4 : Peta Konsep Kerangka Konseptual	24
Gambar 5 : Alur Penelitian Tindakan Kelas	28
Gambar 6 : Peneliti Menjelaskan Pengertian Gaya Magnet	43
Gambar 7 : Siswa Mendengarkan Penjelasan Dari Guru	43
Gambar 8 : Peneliti Memberi Kesempatan Pada Siswa Untuk Bertanya Tentang Gaya Magnet	45
Gambar 9 : Guru Membagi LKS	45
Gambar 10 : Siswa Berdiskusi Dalam Kelompoknya	46
Gambar 11 : Peneliti Melakukan Apersepsi.....	46
Gambar 12 : Siswa Berdiskusi Mengerjakan LKS Dalam Kelompoknya	57
Gambar 13 : Proses Tanya Jawab Peneliti Dengan Siswa Pada Kelompok Siklus II	58
Gambar 14 : Siswa Mengadakan Percobaan Dengan Kelompoknya	58
Gambar 15 : Siswa Perwakilan Kelompok Maju Kedepan Kelas Untuk Membuktikan Hasil Jawaban Diskusinya.....	58
Gambar 16 : Siswa Membacakan Hasil Kerja Kelompok di Depan Kelas.....	59
Gambar 17 : Siswa Mengerjakan Soal Post Tes II	60

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 1 : Hasil Ketuntasan Belajar Siwa Pada Pre Tes	41
Grafik 2 : Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Pada Siklus I	49
Grafik 3 : Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Pada Siklus II	63
Grafik 4 : Peningkatan Hasil Belajar Siswa	71



THE
Character Building
UNIVERSITY