

ABSTRAK

LENI MARLINA, NIM. 109311051. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Talking Stick* Pada Mata Pelajaran PKn di Kelas IV SD Negeri 106161 Laut Dendang T.A 2012/2013”.

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran PKn materi pokok Pengaruh Globalisasi hal itu dapat diketahui dari rendahnya hasil belajar siswa dalam menyelesaikan soal-soal yang diberikan. Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *talking stick* pada mata pelajaran PKn materi pokok Pengaruh Globalisasi di kelas IV SD Negeri 106161 Laut Dendang Tahun Ajaran 2012/2013.

Adapun rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah ada peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *talking stick* pada pembelajaran PKn materi pokok Pengaruh Globalisasi di kelas IV SD Negeri 106161 Laut Dendang Tahun Ajaran 2012/2013.

Jenis penelitian dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan dengan 2 siklus yang terdiri dari 2 pertemuan dan 4 tahap yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian tindakan kelas ini adalah siswa kelas IV SD yang berjumlah 34 orang siswa yang terdiri dari 22 siswa laki-laki dan 12 siswa perempuan. Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan data kuantitatif berupa test dan data kualitatif berupa observasi.

Dengan menggunakan model pembelajaran *talking stick* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dari mulai pre test hingga pada post test siklus II. Pada test awal (pre test) yang dilakukan sebelum post test siklus I, ada 5 orang siswa atau 14,70% yang berhasil dalam mencapai ketuntasan belajar dan 29 orang siswa atau 85,29% yang tidak tuntas dalam belajar, dengan rata-rata nilai 51,47. Ketuntasan belajar pada post test siklus I mencapai 15 orang siswa atau 44,11% yang berhasil dalam mencapai ketuntasan belajar dan 19 orang siswa atau 55,88% yang tidak tuntas dalam belajar, dengan rata-rata nilai 65,88. Dan ketuntasan belajar siswa pada post test siklus II mencapai 31 orang siswa atau 91,17% yang berhasil dalam mencapai ketuntasan belajar dan 3 orang siswa atau 8,82% yang tidak tuntas dalam belajar, dengan rata-rata nilai 84,70. Jadi dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *talking stick* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas IV SD Negeri 106161 Laut Dendang Tahun Ajaran 2012/2013.