

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas maka dapat ditarik kesimpulan :

1. Pada awal tindakan terdapat 10 indikator untuk kriteria rendah 31,25%, terdapat 22 indikator untuk kriteria sedang 68,75% dengan rata-rata klasikal sebesar 56,2.
2. Pada siklus I pertemuan 1 terdapat 14 indikator untuk kriteria tinggi atau sebesar 43,75 %, terdapat 18 indikator untuk kriteria tinggi 56,25% dengan nilai rata-rata 56,7. Demikian halnya pada siklus I pertemuan 2 dimana terdapat 14 indikator 43,75% tergolong rendah dan sebanyak 18 indikator 56,25% tergolong sedang dengan nilai rata-rata 57,04.
3. Pada siklus II pertemuan 1 terdapat 2 indikator 6,25% tergolong rendah, terdapat 18 indikator untuk kriteria sedang 56,25% dan terdapat 12 indikator untuk kriteria tinggi 37,5% dengan rata-rata 74. Pada siklus II pertemuan 2 terdapat 2 indikator 6,25% tergolong rendah, terdapat 4 indikator (12,5%) untuk kriteria sedang dan terdapat 26 indikator untuk kriteria tinggi 81,25% dengan rata-rata 83,89.
4. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan Dengan menggunakan teknik mengajar tipe *broken square* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi pokok

mengubah bentuk pecahan ke bentuk pecahan lain di Kelas V SD Negeri 101865 Bintang Meriah Batang Kuis TA 2012/2013”.

5.2 Saran

Beberapa saran yang dapat disampaikan yakni:

1. Sekolahsebaiknya melatih guru dalam menggunakan teknik mengajar *broken square* sebagai alternatif untuk meningkatkan kualitas pembelajarannya.
2. Sebaiknya siswa dilatih dalam memahami materi pelajaran yang diajarkan melalui teknik mengajar *broken square*
3. Kepada peneliti yang ingin menerapkan menerapkan pembelajaran dengan menggunakan teknik mengajar *broken square* sebaiknya melibatkan siswa secara langsung dalam proses belajar mengajar agar mereka dapat merasakan langsung manfaat yang dapat diambil dari kegiatan belajarnya sehingga meningkatkan motivasi siswa.
4. Dapat memotivasi peneliti lain untuk melakukan penelitian sejenis sehingga diperoleh suatu penelitian dengan variabel yang lebih luas.