

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan penggunaan pendekatan heuristik dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dengan menggunakan pendekatan heuristik dapat meningkatkan minat belajar siswa, dimana pembelajaran siswa menjadi lebih aktif, menyenangkan, dan menarik perhatian.
2. Dengan menggunakan pendekatan heuristik dapat meningkatkan pemahaman belajar siswa pada mata pelajaran matematika pokok bahasan pecahan.
3. Siswa sangat berminat dalam mengikuti proses pembelajaran hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata minat belajar siswa. Pada siklus I rata-rata minat belajar siswa secara klasikal sebesar 59,74% dan meningkat pada siklus II sebesar 21,68 % sehingga menjadi 81,42%.

Jadi dapat disimpulkan bahwa minat belajar siswa kelas IV SDN 023972 Binjai T.A 2012/2013 pada mata pelajaran matematika pokok bahasan pecahan dapat meningkat dengan menggunakan pendekatan heuristik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru diharapkan dalam kegiatan pembelajaran di kelas dapat menggunakan berbagai variasi pendekatan pembelajaran, dan menerapkan pendekatan heuristik untuk meningkatkan minat belajar siswa.
2. Bagi siswa sendiri diharapkan lebih bersemangat dan berminat lagi dalam belajar matematika, jika ada soal latihan yang tidak dipahami jangan takut untuk bertanya pada guru atau teman yang lebih mengerti.
3. Bagi sekolah kiranya pendekatan heuristik ini dapat diterapkan bukan hanya pada mata pelajaran matematika, tetapi pada mata pelajaran lain.
4. Bagi peneliti lanjutan disarankan untuk melakukan penelitian sejenis pada materi dan sekolah yang berbeda agar permasalahan yang terkait penelitian dapat teratasi.