

## ABSTRAK

**Safridani Hasibuan. NIM 109111057. Meningkatkan Minat Belajar Matematika Dengan Menggunakan Pendekatan Heuristik Pada Siswa Kelas IV SDN 023972 Binjai T.A 2012/2013. Skripsi. Jurusan PGSD. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2013**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya minat belajar matematika siswa khususnya pada pokok bahasan Pecahan. Penelitian bertujuan untuk meningkatkan minat belajar matematika siswa pada pokok bahasan Pecahan dengan menggunakan pendekatan heuristik pada siswa kelas IV SDN 023972 Binjai T.A 2012/2013.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subjek penelitian siswa kelas IV-A yang berjumlah 24 orang, terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 12 siswa perempuan. Alat pengumpul data berupa lembar observasi. Penelitian terdiri dari dua siklus, setiap siklus dilakukan 2 x pertemuan.

Berdasarkan hasil penelitian pada siklus I pertemuan I terdapat 2 siswa (8,33%) minat belajarnya rendah, 13 siswa (54,17%) minatnya sedang, dan 9 siswa (37,50%) minatnya tinggi. Pertemuan II siswa yang minatnya sedang 10 orang (41,67%), siswa yang minatnya tinggi meningkat 12 orang (50,0%), dan siswa yang minatnya sangat tinggi 2 orang (8,33%). Pada siklus II pertemuan I terdapat 14 siswa (58,33%) minat belajarnya tinggi dan 10 siswa (41,67%) minatnya sangat tinggi. Pertemuan II siswa yang minatnya tinggi 6 orang (25,00%) dan siswa yang minatnya sangat tinggi meningkat 18 orang (75,00%). Pada siklus I persentase klasikal minat belajar 59,74% meningkat 21,68% pada siklus II menjadi 81,42%. Kesimpulannya minat belajar matematika siswa meningkat dengan menggunakan pendekatan heuristik.

Kata Kunci : Minat Belajar, Pecahan, dan Pendekatan Heuristik.