

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kesehatan dan rahmat-Nya kepada penulis sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik sesuai waktu yang direncanakan. Shalawat dan salam dipersembahkan keharibaan Nabi Muhammad SAW sebagai pembawa rahmat bagi alam semesta. Skripsi ini berjudul “Meningkatkan Minat Belajar Matematika Dengan Menggunakan Pendekatan Heuristik Pada Siswa Kelas IV SDN 023972 Binjai T.A 2012/2013”. Disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, banyak mengalami hambatan dan kesulitan akan tetapi dengan bantuan dan bimbingan serta pengarahan dari berbagai pihak penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini dengan rasa hormat, ketulusan, dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar Damanik, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Drs. Nasrun, M.S selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, M.S selaku Pembantu Dekan I, Bapak Drs. Aman Simare-mare, M.S selaku Pembantu Dekan II, dan Bapak Drs. Edidon Hutasuhut, M.Pd selaku Pembantu Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

4. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd selaku Ketua Jurusan PPSD dan Bapak Drs. Ramli Sitorus, M.Ed selaku Sekretaris Jurusan PPSD FIP UNIMED.
5. Ibu Dr. Naeklan Simbolon, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu memberikan arahan, bimbingan, dan masukan hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Drs. Akden Simanihuruk, M.Pd, Ibu Dra. Sorta Simanjuntak, M.Pd, dan Ibu Dra. Rosdiana Lubis, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis.
7. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan yang telah banyak memberikan pengajaran selama penulis duduk sebagai mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Negeri Medan dan seluruh pegawai FIP.
8. Ibu Rahmawati, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 023972 Binjai yang telah memberikan izin penelitian dan seluruh guru-guru di SD Negeri 023972 Binjai yang telah memberikan bantuan moril serta dukungannya kepada penulis.
9. Teristimewa kedua orang tua tercinta Ayahanda Samsul Bahri Hasibuan dan Ibunda Asriah yang tidak pernah berhenti memberikan doa, semangat, dukungan, dan keikhlasan hati untuk setiap langkah penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
10. Kakanda tercinta Puji Oktarina Hasibuan, S.Pd yang tidak pernah berhenti memberikan motivasi, semangat dan bantuan kepada saya.

11. Sahabat tersayang, Diah Kusumayani, Nur Putri Yanti, Desi Trisnawati, Widya Febrina, dan Ririn Septyanti. Serta teman seperjuangan Yusnita Sari dan Yuliyanda.
12. Siswa Kelas IV SD Negeri 023972 Binjai T.A 2012/2013 yang telah antusias selama penelitian dan siswa PPLT SD Negeri 107415 Tanjung Sari Kecamatan Batang Kuis.
13. Kepada seluruh teman seperjuangan lainnya, PGSD Kelas A Reg '09 dan teman-teman PPLT SD Negeri 107415 Tanjung Sari Kecamatan Batang Kuis T.A 2012/2013 yang juga bersama-sama berbagi ilmu dan berjuang menyelesaikan skripsi. Semoga kita sukses selalu.

Dengan segala keterbatasan, penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna. Oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran pembaca yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan bagi pembaca pada umumnya.

Medan, Juni 2013

Penulis,

Safridani Hasibuan
NIM. 109111057