

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil observasi aktivitas belajar siswa dengan data penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *word square* untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pelajaran IPS materi Koperasi, maka peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut :

1. Pembelajaran dengan model *word square* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam mata pelajaran IPS pada materi koperasi (hipotesis diterima)
2. Model *word square* adalah model pembelajaran yang membantu siswa dalam menjawab soal secara berkelompok, menumbuhkan sifat sosial siswa sehingga dapat bekerjasama dalam memecahkan soal-soal yang diberikan.
3. Dengan model *word square* dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini dapat dilihat adanya peningkatan persentase tingkat keberhasilan aktivitas secara klasikal pada siklus I pertemuan 1 dari 16,66% dan pertemuan 2 menjadi 38,88% meningkat pada siklus II pertemuan 1 menjadi 61,11% dan pada pertemuan 2 menjadi 83,33%.

4. Dengan model pembelajaran *word square* pada mata pelajaran IPS dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran yang dilakukan guru dan meningkatkan kualitas aktivitas belajar siswa.

#### 4.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, dapat dikemukakan beberapa saran yaitu :

1. Kepala sekolah memberikan bimbingan dan pelatihan terhadap program-program pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan mengajar guru dalam penerapan model *word square* dan untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa.
2. Guru IPS khususnya guru kelas IV SD dapat melakukan model pembelajaran *word square* untuk meningkatkan aktivitas belajar di kelas.
3. Orang tua siswa untuk mendukung anak-anaknya dalam aktivitas belajar mengajar di sekolah dengan membimbing anak-anaknya di rumah.
4. Bagi peneliti sendiri, sekiranya hasil penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan suatu keterampilan dan pengetahuan untuk menambah wawasan mengajar dalam mendidik siswa SD.