

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK
KELOMPOK B PAUD PUTRI BETUNG
GAYO LUES T.A 2012/2013**

Skripsi Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan

Gelar Sarjana Pendidikan Pada

Prodi PG PAUD

OLEH

SUNARSI

NIM: 109098039



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

2013

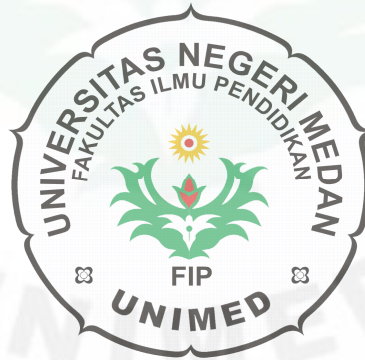
**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK
KELOMPOK B PAUD PUTRI BETUNG
GAYO LUES T.A 2012/2013**

SKRIPSI

OLEH

SUNARSI

NIM: 109098039



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

2013

Character Building
UNIVERSITY

RIWAYAT HIDUP

1. Latar Belakang Keluarga

- a. Nama : Sunarsi
- b. Tempat/Tanggal Lahir : Blangkejeren 11 oktober 1991
- c. Nama Ayah : Muhammad Senang
- d. Nama Ibu : Inah
- e. Pekerjaan Orang Tua : Petani
- f. Alamat Orang Tua : Kp. Gumpang Jl. Bkj- K.Cane

2. Riwayat Pendidikan

- a. Sekolah Dasar :SDN 1 Putri Betung (1997-2003)
- b. Sekolah Menengah Pertama : SMPN 1 Putri Betung (2003-
2006)
- c. Sekolah Menengah Atas : SPMA Saree Aceh (3006-2009)

Sunarsi. 109098039. Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Paud B Putri Betung Gayo Lues T.A. 2012/2013.

Masalah dalam penelitian ini (1) Perkembangan motorik kasar anak kurang terampil dikarenakan permainan lebih mengarah pada permainan teknologi dan permainan (balok) yang tidak membantu perkembangan motorik kasar anak, (2) Kurangnya pemahaman guru tentang manfaat permainan tradisional, (3) Rendahnya kemampuan anak dalam keterampilan motorik kasar terutama pada keterampilan berlari, melompat, dan meloncat dengan kaki sebelah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh permainan tradisional terhadap perkembangan motorik kasar anak di PAUD Putri Betung.

Teori yang digunakan menurut Achroni (2012:45) “permainan tradisional adalah salah satu bentuk berupa permainan anak-anak, yang beredar secara lisan diantara anggota kolektif tertentu, berbentuk tradisional dan diwarisi turun temurun, serta banyak mempunyai variasi”. Menurut Sumantri (2005:47) “perkembangan motorik kasar adalah proses sejalan dengan bertambahnya usia secara bertahap dan berkesinambungan gerakan individu meningkat dari keadaan sederhana, tidak terorganisasi, dan tidak terampil ke arah penampilan keterampilan motorik yang kompleks dan terorganisasi dengan baik, yang pada akhirnya ke arah penyesuaian keterampilan menyertai terjadinya proses menua (menjadi tua)”.

Jenis penelitian ini eksperimen. Sampel dalam penelitian B1 20 orang sebagai kelas eksperimen dan B2 20 orang sebagai kelas kontrol. Alat pengumpul data menggunakan lembar observasi. Sebelum pengujian hipotesis (uji-t) terlebih dahulu diuji normalitas menggunakan Liliefors, dan homogenitas menggunakan uji F.

Dari analisa data observasi akhir perkembangan motorik kasar anak dengan menggunakan uji-t pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ berturut-turut diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ $24,230 > 1,6866$ dengan $dk=(n_1 + n_1 - 2)$ dan t_{tabel} diperoleh dari hasil interpolasi. Maka dapat dinyatakan H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hal tersebut maka dapat disimpulkan ada pengaruh yang signifikan antara permainan tradisional terhadap perkembangan motorik kasar di PAUD Putri Betung.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala berkah dan hidayahnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. skripsi ini berjudul “Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Kelompok B PAUD Putri Betung Gayo Lues T.A. 2012/2013”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan UNIMED.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis menyadari banyak mengalami kesulitan dan hambatan, karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar Damanik, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Drs. Nasrun, M.S selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi MS selaku Pembantu Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Drs. Aman Simaremare, MS selaku Pembantu Dekan II Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Drs. Edidon Buta Suhut, M.Pd selaku Pembantu Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

6. Ibu Dra. Hj. Rosdiana, M.Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Luar Sekolah (PLS). Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
7. Ibu Dra. Hj. Nasriah, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD). Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
8. Ibu Dra. Hj. Rosdiana, M.Pd selaku Dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan pengarahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Ibu Dra. Damaiwaty Ray, M. Pd, Ibu Dra. Hj. Nasriah, M. Pd, Ibu Dra. Nurmaniah, M. Pd selaku Dosen penyelaras yang telah banyak memberikan saran dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Bapak/ Ibu dosen Program studi PG PAUD yang telah banyak memberikan pengajaran, bimbingan dan petunjuk peneliti.
11. Seluruh staf perpustakaan umum unimed dan fakultas ilmu pendidikan yang telah banyak memberikan pelayanan demi terselesaikannya skripsi ini.
12. Ibu Rosmawati selaku kepala sekolah PAUD Putri betung Gayo Lues dan seluruh guru-guru PAUD Putri Betung (Ibu Asmaini S.Pdi, Ibu Evi) yang telah memberikan izin dan bimbingan selama penulis melakukan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini.
13. Teristimewa kepada Ayahanda Muhammad Senang dan Ibunda Inah sebagai rasa hormat, sayang dan terima kasih ananda yang tidak terhingga atas semua do'a, cinta, kasih sayang, dukungan, dan pengorbanan yang telah diberikan kepada ananda selama ini mulai dari ananda lahir sampai memperoleh gelar sarjana pendidikan S1 PG PAUD di Universitas Negeri Medan.

14. Teristimewa buat kakanda Kasmida, dan adik-adikku tersayang Sumar Yani, Hasnah Nila, Yantiara Indah, Wahab, dan kakanda Yan Marzuki yang selalu memberi do'a dan dukungan kepada penulis selama menyelesaikan studi di Universitas Negeri Medan.
15. Terimakasih saya kepada Pemerintah Daerah Gayo Lues, yang telah banyak mendukung saya baik dari segi materi serta motivasi kepada saya sehingga peneliti dapat menyelesaikan pendidikan ini.
16. Teman seperjuangan kelas C Pemko Aceh S1 PG PAUD FIP UNIMED stambuk 2009 (Enida, Mar, Rita, Mai, Surna, Mardiah, Asnaini, Arita, Diana, Ervi, Fatimah, Banun, Erna, Wirda, Rabitah, Yeni, Juliana, Kasuma, Lisda, Musriani, Laila, Lela, Hikmah, Radiah, Lastri, Patimah, Rebung, Rohana, Zera, Samdani, Umi, Zubed, Kardiana, Julita, Maryani), Untuk semua pihak terkait yang membantu saya dalam penyusunan skripsi yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu oleh penulis terima kasih atas semua dukungan dan motivasinya selama ini.

Semoga bantuan dan jasa baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kekurangan baik dari segi isi, dan bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya, semoga skripsi ini berguna bagi kita semua khususnya bagi pembaca.

Medan, Juni 2013

Penulis

Sunarsi

NIM. 109098039

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	i
RIWAYAT HIDUP	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan masalah	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teoritis.....	8
2.1.1 Penegertian Bermain	8
2.1.2 Manfaat Bermain.....	10
2.1.3 Pengertian Permainan Tradisional	11
2.1.4 Manfaat Permainan Tradisional	12
2.1.5 Karakteristik Permainan Tradisional.....	13
2.1.6 Jenis-Jenis Permainan Tradisional	14
2.2 Pengertian Perkembangan Motorik Kasar	22

2.2.1	Perkembangan Kemampuan Gerak Dasar Motorik Kasar	24
2.2.2	Ciri-Ciri Perkembangan Keterampilan Motorik Kasar	28
2.2.3	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik .	29
2.3	Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak	30
2.4	Kerangka Konseptual	31
2.5	Hipotesis Penelitian.....	33
 BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Jenis Penelitian.....	34
3.2	Populasi Dan Sampel Penelitian	34
3.3	Variabel Penelitian Dan Definisi Operasional.....	35
3.4	Teknik Pengumpulan Data	38
3.5	Teknik Analisis Data.....	39
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	44
4.1.1	Obsevasi Awal Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	45
4.1.2	Nilai Observasi Akhir Kelas Eksperimen Dan Kontrol	46
4.1.3	Uji Normalitas.....	48
4.1.4	Uji Homogenitas	49
4.1.5	Pengujian Hipotesis.....	50
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	51
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan.....	53
5.2	Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA		55
LAMPIRAN		57

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	35
Tabel 3.2 Kisi-kisi Observasi Kemandirian Anak Usia Dini	37
Tabel 3.3 Jadwal Waktu Penelitian.....	43
Tabel 4.1 Data Observasi Awal Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	45
Tabel 4.2 Data Observasi Akhir Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	46
Tabel 4.3 Perbedaan Rata-Rata Observasi Awal Dan Akhir Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	47
Tabel 4.4 Ringkasan Hasil Uji Normalitas.....	49
Tabel 4.4 Data Hasil Uji Homogenitas	49
Tabel 4.5 Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis	50

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Diagram Rata-Rata, Simpangan Baku, Varians Nilai Observasi Awal Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	45
Gambar 4.2 Diagram Rata-Rata, Simpangan Baku, Dan Varians Nilai Observasi Akhir Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	47
Gambar 4.3 Diagram Perbedaan Rata-Rata Observasi Awal Dan Akhir Pada Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lembar Observasi Perkembangan Motorik Anak	57
Rencana Kegiatan Harian.....	59
Data Observasi Awal Kelas Eksperimen	71
Data Observasi Akhir Kelas Eksperimen.....	72
Data Observasi Awal Kelas Kontrol.....	73
Data Observasi Akhir Kelas Eksperimen.....	74
Perhitungan Mean, Standar Deviasi, Dan Varians Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	75
Uji Normalitas	78
Uji Homogenitas	80
Uji Hipotesis.....	83
Dokumentasi Penelitian	89
Tabel Distribusi F	97
Tabel Nilai Kritis Untuk Uji Lilliefors	100
Tabel Wilayah Di Bawah Kurva Normal 0 Ke Z.....	101
Daftar Nilai Persentil Untuk Distribusi t.....	103