

ABSTRAK

ELI PUTRA PURBA , 071211920560. ” Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada mata Pelajaran IPS Dengan Menggunakan Metode Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT) di Kelas V SDN 102005 Durian Tinggi Tahun Ajaran 2012/2013”. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

Rumusan masalah pada penelitian ini, yaitu “Apakah Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Team Game Tournament) Dapat Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Persiapan Kemerdekaan dan Perumusan Dasar Negara Republik Indonesia Di Kelas V SDN 102005 Durian Tinggi Pada T.A 2012/2013. Adapun tujuan penelitian ini adalah Untuk Mengetahui Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Persiapan Kemerdekaan dan Perumusan Dasar Negara Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Team Game Tournament) Di Kelas V SDN 102005 Durian Tinggi T.A 2012 / 2013.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan metode team game tournament (TGT) sebagai sasaran utama. Dimana penelitian ini memaparkan penggunaan metode team game tournament (TGT) dalam pembelajaran IPS dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di kelas V SDN 102005 Durian Tinggi T.A 2012 / 2013. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V berjumlah 19 yang diantaranya 9 orang laki-laki dan 10 orang perempuan di SDN 102005 Durian Tinggi T.A 2011 / 2012. Penetapan kelas ini diambil berdasarkan hasil observasi terhadap kelas yang akan diteliti dan saran dari kepala sekolah. Objek formal materi Persiapan Kemerdekaan dan Perumusan Dasar Negara dengan menggunakan metode team game tournament (TGT). Alat yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah observasi dan tes. Penelitian ini terdiri dari dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari 2 pertemuan belajar.

Hasil penelitian pada pre tes 8 orang siswa termotivasi dengan persentase yaitu 42,1 %, dan 11 orang siswa dari 19 orang siswa yang belum termotivasi dengan persentase yaitu 57,9 % dengan rata-rata nilai 60,5, pada post tes siklus I mencapai 13 orang siswa yang telah berhasil dengan nilai 68,4 % dan 6 orang siswa yang belum termotivasi dengan nilai 51,6 % dengan rata-rata nilai kelas sebesar 68,9, dan pada postes siklus II mencapai 17 orang siswa yang telah termotivasi dengan nilai 89,5 % dan 2 orang siswa yang belum termotivasi dengan nilai 10,5 % dengan rata-rata nilai kelas sebesar 87,4.

Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa dengan menggunakan metode team game tournament (TGT) dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas V SDN 102005 Durian Tinggi T.A 2012 / 2013. Disarankan kepada guru-guru agar menggunakan metode permainan team game tournament sebagai alternative untuk memperbaiki proses pembelajaran.