

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan oleh peneliti di SD Negeri No. 050656 Stabat, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Pembelajaran IPA dengan menggunakan metode *Discovery* (penemuan) dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Selain itu, dengan menggunakan metode *Discovery* dapat meningkatkan keterampilan siswa untuk menemukan sendiri apa yang dipelajarinya sehingga mudah diingat oleh siswa dan mempengaruhi hasil belajarnya.
2. Nilai pretest diperoleh tingkat ketuntasan sebanyak 5 (19,23%) siswa sedangkan sebanyak 21 (80,77%) siswa belum mendapat nilai tuntas.
3. Setelah melaksanakan siklus I dengan menerapkan metode *Discovery* diperoleh tingkat ketuntasan hasil belajar sebanyak 13 orang (50,00%) sedangkan sebanyak 13 orang siswa (50,00%) mendapat nilai belum tuntas.
4. Setelah melaksanakan siklus II dengan menerapkan metode *Discovery* diperoleh tingkat ketuntasan hasil belajar sebanyak 23 orang siswa (88,46%) sedangkan sebanyak 3 orang siswa (11,54%) yang mendapat nilai belum tuntas.

5. Berdasarkan hasil observasi ternyata metode *Discovery* dapat menciptakan suasana belajar yang aktif, membangkitkan gairah belajar siswa, dan siswa termotivasi untuk belajar. Selain itu, dengan menggunakan metode *Discovery* sub pokok bahasan kelompok benda berdasarkan asalnya disampaikan lebih menarik perhatian siswa dan siswa sangat berantusias dalam mengikuti pembelajaran.

B. Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Guru diharapkan melaksanakan pembelajaran khususnya pada mata pelajaran IPA dengan menggunakan metode *Discovery* (penemuan) sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa
2. Bagi guru yang ingin menerapkan metode *Discovery* (penemuan) sebaiknya melibatkan siswa secara langsung dalam proses belajar mengajar agar mereka dapat merasakan langsung manfaat yang dapat diambil dari kegiatan belajarnya.
3. Siswa diharapkan agar lebih banyak aktif dalam pembelajaran dan tidak malu untuk mengemukakan pendapat serta bertanya jika ada hal-hal yang belum dimengerti dalam proses penemuan.
4. Bagi peneliti lain untuk sebaiknya melakukan penelitian secara tuntas dengan menggunakan metode pengajaran yang sesuai dengan materi ajar yang akan diajarkan.