

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2.Identifikasi Masalah.....	5
1.3.Batasan Masalah	5
1.4.Perumusan Masalah	5
1.5.Tujuan penelitian	6
1.6.Kegunaan penelitian.....	6
BAB II. KAJIAN TEORI.....	8
2.1. Kerangka Teoritis.....	8
2.1.1 Mengendalikan Marah	8
A. Pengertian Mengendalikan Marah	8
B. Ciri-Ciri Marah	10
C. Macam- Macam Pengungkapan Marah	12
D. Faktor Penyebab Marah	13
E. Dampak Perilaku Marah	14
F. Mengendalikan Penyebab Marah.....	16
G. Pendekatan Umum Dalam Menangani Marah	16
H. Karakteristik Siswa Sekolah Menengah Pertama	17
2.1.2 Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama	19
A. Pengertian Bimbingan Kelompok.....	19
B. Tujuan Bimbingan Kelompok.....	20
C. Asas-Asas Bimbingan Kelompok	21
D. Bentuk-Bentuk Bimbingan Kelompok	22
E. Tahap Pelaksanaan Bimbingan Kelompok	25

F. Pengertian Sociodrama.....	26
G. Ciri-Ciri dan Tujuan Metode Sociodrama.....	27
H. Peran Konselor Dalam Sociodrama	28
I. Langkah-Langkah Sociodrama	28
J. Pengembangan Skenario Sociodrama	31
K. Kelebihan dan Kekurangan Teknik Sociodrama.....	32
L. Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama	34
M. Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Dalam Membantu Siswa Mengendalikan Marah	34
2.2. Kerangka Konseptual.....	36
2.3. Hipotesa Penelitian	39
BAB III. METODE PENELITIAN	40
3.1. Jenis Penelitian.....	40
3.2. Subjek Penelitian	40
3.3. Operasional Variabel Penelitian	40
3.4. Disain Penelitian	41
3.5. Tehnik Pengumpulan Data.....	50
3.6. Teknik Analisis Data.....	53
3.7. Lokasi dan Waktu Penelitian	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	54
4.2. Hasil Penelitian	54
4.2.1. Permasalahan	54
4.2.2. Hasil Penelitian Sesudah Tindakan Siklus I	56
4.2.3. Hasil Penelitian Sesudah Tindakan Siklus II	65
4.3. Pembahasan Penelitian.....	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	79
5.1. Kesimpulan	79
5.2. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80

•