ABSTRAK

ANITA SARI MANURUNG. Pengaruh Konseling Individual Teknik Realita Terhadap Peningkatan Kecerdasan Emosional Siswa Kelas X Tahun Ajaran 2013/ 2014. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2013.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : Apakah pemberian layanan Konseling Individual Teknik Realita Dapat Meningkatkan Kecerdasan Emosi Siswa Kelas X SMA Dharma Patra P.Brandan T.A 2013/2014. Tujuan penelitian ini adalah Untuk untuk mengetahui ada pengaruh layanan konseling individu teknik realita dapat meningkatkan Kecerdasan Emosi Siswa Kelas X SMA Dharma Patra P.Brandan T.A 2013/2014.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X Favorit 2 (X^4) berjumlah 4 orang yang terdiri dari 4 orang yang memiliki masalah rendahnya kecerdasan emosional, yang ditentukan dari hasil pre-test. Instrumen yang digunakan adalah angket untuk menjaring data tentang kecerdasan emosional yang sebelumnya diuji cobakan untuk mengetahui validitas dan reliabilitas angket. Instrument diberikan sebelum dan sesudah pelaksanaan layanan konseling individual teknik realita. Teknik analisis data menggunakan uji beda (uji t).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan layanan konseling individual teknik realita berpengaruh terhadap peningkatan kecerdasan emosional siswa kelas X Favorit 2 (X^4) SMA Dharma Patra P.Brandan Tahun Ajaran 2013/ 2014. Hal ini teruji dengan menggunakan uji t dengan hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu 4,80 > 3,182 artinya terdapat pengaruh yang signifikan dari pelaksanaan. layanan konseling individual teknik realita berpengaruh terhadap peningkatan kecerdasan emosional siswa kelas X SMA Dharma Patra P.Brandan Tahun Ajaran 2013/2014, dapat diterima.