

## ABSTRAK

**Sumi Lestari. Pengaruh Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Role Playing* Terhadap Kemampuan Mengelola Emosi Pada Siswa SMK S Tri Karya Medan Sunggal. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2013.**

Yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah ada pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* terhadap kemampuan mengelola emosi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam mengelola emosi melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing*. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain penelitian *pretest-posttest control group desain*. Subjek dalam penelitian adalah siswa kelas XI SMK S Tri Karya Medan Sunggal tahun ajaran 2012-2013 berjumlah 12 orang. Penentuan subjek penelitian dilakukan dengan *purposive sampling*. Data yang digunakan untuk mengetahui peningkatan kemampuan mengelola emosi siswa dikumpulkan melalui angket mengelola emosi dan lembar observasi yang diisi selama kegiatan. Data antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dianalisis dengan menggunakan uji perbedaan *Mann Whitney U*. Skor *Pretest* kedua kelompok menunjukkan kelompok eksperimen lebih rendah dari kelompok kontrol yaitu  $11.50 < 13.50$ . Hasil penelitian menunjukkan ada perbedaan yang signifikan skor *posttest* kelompok eksperimen lebih besar dari kelompok kontrol yaitu  $18.50 > 6.50$ . Dari hasil lembar observasi menunjukkan rata-rata akhir 23.3 dengan keterangan meningkat. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* dapat meningkatkan kemampuan mengelola emosi siswa kelas XI SMK S Tri Karya Medan Sunggal Tahun Ajaran 2012-2013. Dan membuktikan hipotesis yang diajukan telah teruji kebenarannya.