

## ABSTRAK

**ELFARIA SILABAN, NIM: 109151017. Meningkatkan Kemampuan Siswa Mengemukakan Pendapat Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa SMK Tri Sakti Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2013.**

Yang menjadi masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimana Meningkatkan Kemampuan Siswa Mengungkapkan Pendapat Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Siswa TIK-1 SMK Tri Sakti Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2012/2013. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauhmana Bimbingan Kelompok dapat Meningkatkan kemampuan Mengungkapkan Pendapa pada siswa SMK Tri Sakti tahun Ajaran 2012/2013.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Tri Sakti Lubuk Pakam yang berjumlah 7 orang. Instrument yang digunakan adalah observasi dan angket untuk menjaring data tentang kemampuan mengungkapkan pendapat siswa yang rendah. Analisis data menggunakan deskriptif kualitaif. Penelitian ini PTBK dengan pelaksanaan penelitian 2 siklus (siklus I dan siklus II) setiap I siklus 3 kali pertemuan dengan alokasi waktu 45 menit. Variabel penelitian ini adalah variable X (bimbingan kelompok) dan variabel Y (kemampuan mengemukakan pendapat).

Berdasarkan hasil observasi sebelum tindakan bimbingan kelompok, kemampuan mengemukakan pendapat siswa dengan hasil rata-rata 39 dan masuk dalam kategori kurang. Setelah diberi layanan bimbingan kelompok pada siklus I dengan 3 kali pertemuan kemampuan mengemukakan pendapat dengan hasil rata-rata 72,5 dalam kategori baik, dan pada siklus II dengan 2 kali pertemuan mendapat hasil rata-rata 83 dan masuk dalam kategori sangat baik. Teknik analisis presentasi tingkat keberhasilan mencapai 75%. Sehingga hipotesis yang diajukan yang berbunyi “Layanan Bimbingan Kelompok dapat Meningkatkan Kemampuan Mengungkapkan Pendapat Siswa SMK Tri Sakti Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2012/2013” dapat diterima.