

ABSTRAK

Agustina. NIM.107191001 : Hubungan Keterampilan Menjelaskan Tutor Dengan Hasil Belajar Menjahit Peserta Didik di Lembaga Kursus Dan Pelatihan (LKP) Kutilang Medan. 2013.

Masalah dalam penelitian ini yaitu tutor tidak memahami bagaimana cara menyampaikan materi pembelajaran yang baik sehingga peserta didik mengalami kesulitan dalam menerima materi yang disampaikan dan berdampak pada hasil belajar yang buruk. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan keterampilan menjelaskan tutor dengan hasil belajar menjahit peserta didik di Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP) Kutilang Medan.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah keterampilan menjelaskan yang dikemukakan oleh Asril (2011:84) bahwa keterampilan menjelaskan adalah “ Penyajian informasi secara lisan yang dikelola secara sistematis untuk menunjukkan adanya hubungan antara satu dengan yang lainnya”. Dengan adanya keterampilan menjelaskan maka diharapkan kepada peserta didik untuk lebih mudah memahami pelajaran. Sehingga dengan adanya pemahaman diharapkan hasil belajar pun akan meningkat. Sedangkan teori hasil belajar dikemukakan oleh Abdurahman (2009:37-38) bahwa hasil belajar adalah “Kemampuan yang diperoleh peserta didik setelah melalui kegiatan belajar”.

Jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah 30 orang. Alat pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan menggunakan rumus koefisien korelasi product moment dan uji hipotesis.

Hasil analisis korelasi product moment antara variabel X dan Y diperoleh $t_{hitung} = 0,429 > t_{tabel} = 0,361$ (kategori sedang). Selanjutnya hasil perhitungan uji hipotesis dengan menggunakan uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 2,512 > t_{tabel} = 0,683$. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara keterampilan menjelaskan tutor dengan hasil belajar peserta didik menjahit di LKP Kutilang Medan.