

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

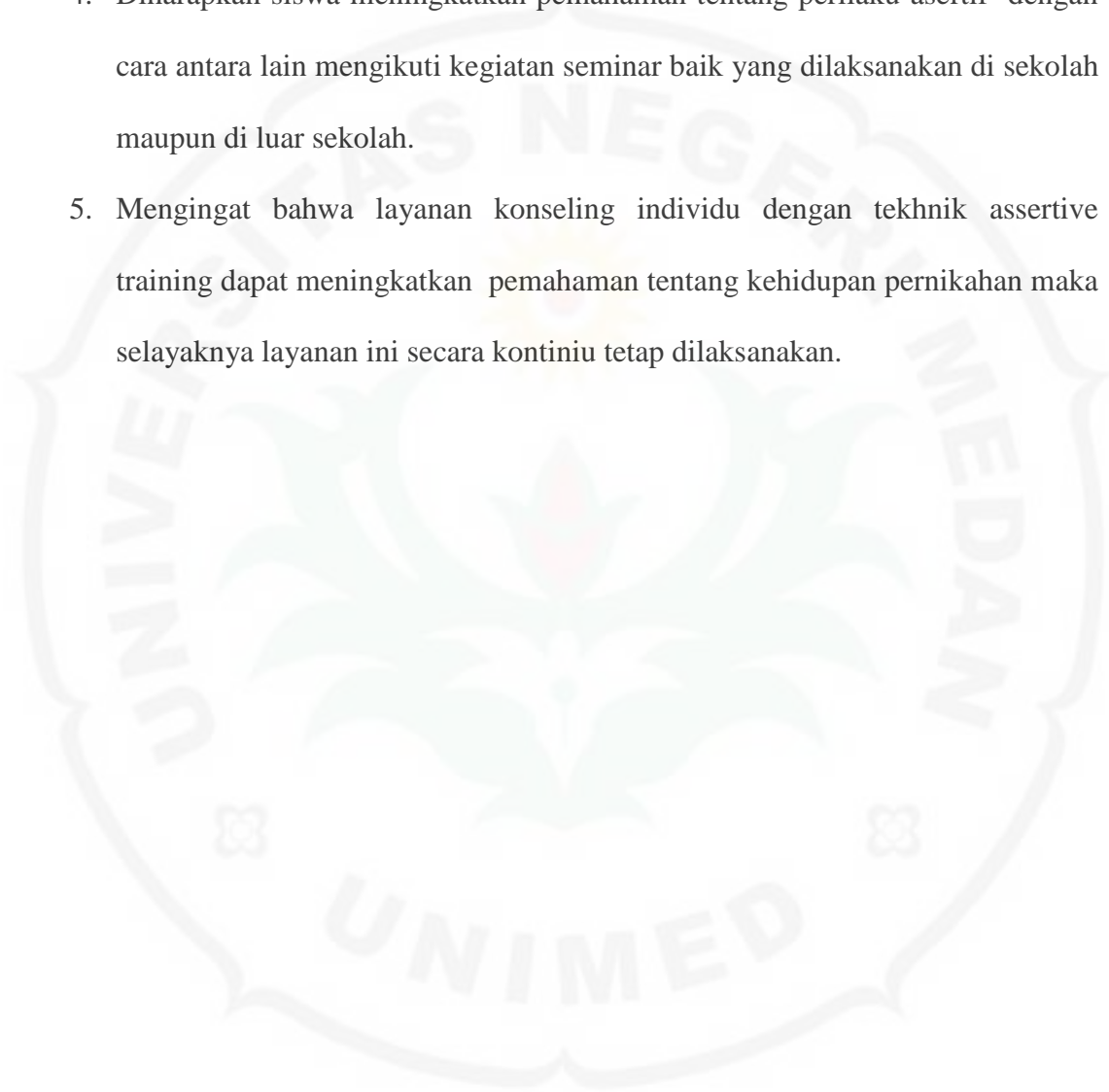
5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pemberian layanan konseling individu dengan tehnik assertive training terhadap pemahaman perilaku asertif pada siswa kelas X SMA RK Deli Murni Delitua. Hal ini teruji dengan menggunakan uji t yang diperoleh dari perhitungan dengan hasil diperoleh $t_{hitung} = 13.622 > t_{tabel} = 2,015$. Maka hipotesa yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan konseling individu dengan tehnik assertive training terhadap pemahaman perilaku asertif pada siswa kelas X SMA RK Deli Murni Delitua", dapat diterima.

5.2. Saran-Saran

1. Diharapkan kepala sekolah mengarahkan guru untuk lebih peduli kepada siswa dalam upaya meningkatkan perilaku asertif melalui layanan konseling individu
2. Diharapkan kepada guru-guru lebih memperhatikan dan peduli kepada siswa-siswa khususnya siswa yang tidak mampu berperilaku asertif
3. Diharapkan guru BK lebih peduli dalam upaya meningkatkan pemahaman siswa tentang perilaku asertif, antara lain melalui layanan konseling individu dengan tehnik assertive training.

4. Diharapkan siswa meningkatkan pemahaman tentang perilaku asertif dengan cara antara lain mengikuti kegiatan seminar baik yang dilaksanakan di sekolah maupun di luar sekolah.
5. Mengingat bahwa layanan konseling individu dengan teknik assertive training dapat meningkatkan pemahaman tentang kehidupan pernikahan maka selayaknya layanan ini secara kontiniu tetap dilaksanakan.



THE
Character Building
UNIVERSITY