

ABSTRAK

Sanovaria. NIM. 109151054. Pengaruh Penggunaan Teknik Assertive Training Dalam Konseling Individu Untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Pada Siswa Kelas X SMA RK Deli Murni Delitua. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2013.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah penggunaan teknik assertive training dapat meningkatkan perilaku asertif pada siswa kelas X SMA RK Deli Murni Delitua ? Sedangkan tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui penggunaan teknik assertive training dalam konseling individu dapat meningkatkan perilaku asertif pada siswa.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen yaitu penelitian yang dilakukan dengan memberikan perlakuan kepada sekelompok orang yang dijadikan subjek penelitian. Subjek penelitian adalah siswa kelas X SMA RK Deli Murni, dengan jumlah siswa sebanyak 26 orang. Adapun sampel yang digunakan adalah 5 orang siswa. Instrumen yang digunakan adalah angket untuk menjaring data tentang pemahaman perilaku asertif pada siswa yang sebelumnya diuji cobakan untuk mengetahui validitas dan reliabilitas angket. Dari 35 item angket yang disebarkan diketahui ada 31 item yang valid dan 4 item soal yang tidak valid, yaitu soal no. 4, 6, 9 dan 25. Jadi soal yang diberikan terhadap 26 sampel berjumlah 31 item. Instrumen diberikan sebelum dan sesudah pemberian layanan Konseling individu dengan teknik Assertive training. Teknik analisis data menggunakan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh pemberian layanan konseling individu dengan teknik asertive training terhadap pemahaman perilaku asertif pada siswa kelas X SMA RK Deli Murni Delitua. Hal ini teruji dengan menggunakan uji t yang diperoleh dari perhitungan dengan hasil t_{hitung} adalah $13,622 > t_{tabel}$ adalah 2,015. Maka hipotesa yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan melalui konseling individu dengan teknik assertive training terhadap perilaku asertif pada siswa kelas X SMA RK Deli Murni Delitua dapat diterima.