

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
DOKUMENTASI	ix
BAB I :PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Indentifikasi Masalah	6
1.3.Pembatasan Masalah	6
1.4.Rumusan Masalah	7
1.5.Tujuan Penelitian	7
1.6.Manfaat Penelitian	7
BAB II :TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teori	9
a.Layanan Bimbingan Kelompok	
1.Pengertian Bimbingan Kelompok	9
2. Tujuan Bimbingan Kelompok	10
3. Jenis Bimbingan Kelompok	11
4.Teknik Bimbingan Kelompok	12
5.Komponen Bimbingan Kelompok	17
6.Penyelenggaraan Layanan Bimbingan Kelompok	19
7.Tahapan Kegiatan Bimbingan Kelompok	20
8.Azas-azas Bimbingan Kelompok	22

b. kebiasaan Belajar	
1. Pengertian Kebiasaan Belajar	23
2. Macam-macam Kebiasaan Belajar	24
3. Faktor-faktor Kebiasaan Belajar	26
4. Metode Belajar	28
c. Prestasi Belajar Rendah	
1. Pengertian Prestasi Belajar	30
2. Sumber Prestasi Belajar	32
3. Faktor-faktor Prestasi Rendah	32
4. Karakteristik Prestasi Rendah	33
5. Mengatasi Prestasi Rendah	34
2.2. Kerangka Konseptual	34
2.3. Hipotesis	35

BAB III :METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian	36
3.2. Subjek Penelitian	36
3.3. .Desain Penelitian	37
3.4. Langkah Penelitian	37
3.5. Operasionalisasi Variabel Penelitian	38
3.6. Teknik Pengumpulan Data	40
3.7. Defenisi Konseptual	40
3.8. Teknik Analisis Data	47
3.9. Lokasi dan Waktu Penelitian	50

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.0. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	51
4.1. Persiapan penelitian	52
4.2. Pelaksanaan Penelitian	53
4.3. Pengujian Persyaratan Penelitian	53
4.4. Uji Validitas	53
4.5. Uji Realibilitas	54
4.5.1. Pre Test	54
4.5.2. Post Test	58
4.6. Pengujian Prasyarat Analisis	
4.6.1 Uji Normalitas	58
4.6.2 Uji Homogenitas	59
4.6.3 Uji Hipotesis	59
4.7. Pembahasan Hasil Penelitian	60

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan	62
1.2. Saran	62

DAFTAR PUSTAKA	64
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	66
-----------------------	-----------