

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. KESIMPULAN**

Dari hasil analisis yang dilakukan dalam penelitian ini dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Lemahnya kebiasaan belajar siswa kelas VIII-4 sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok melalui teknik diskusi kelompok (pretes) yang mempunyai rata-rata sebesar 61,58.
2. Meningkatnya kebiasaan belajar siswa kelas VIII-4 setelah diberikan layanan bimbingan kelompok melalui teknik diskusi kelompok (post test) yang mempunyai rata-rata sebesar 72,92.
3. Adanya perubahan yang positif dan pengaruh yang signifikan terhadap kebiasaan belajar siswa SMP Santo Thomas 3 medan tahun ajaran 2013/2014 khususnya kelas VIII-4. Ini dapat dilihat dari hasil uji t menunjukkan bahwa  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu  $t_{hitung} 11,27 > t_{tabel} 1,716$ .

#### **5.2.SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disarankan pada beberapa pihak, antaranya:

1. Diharapkan kepala sekolah untuk lebih meningkatkan sarana dan prasarana yang dapat dipergunakan khususnya dalam kegiatan bimbingan konseling untuk pemberian layanan bimbingan kepada siswa sehingga pembinaan layanan akan lebih berhasil.

2. Bagi pihak sekolah terutama guru pembimbing, hendaknya lebih memperhatikan Kebiasaan belajar siswa, salah satu caranya dengan mengadakan layanan bimbingan kelompok melalui teknik diskusi kelompok.
3. Guru pembimbing hendaknya mempersiapkan materi yang menarik sehingga siswa lebih cepat untuk memahami materi yang disampaikan serta pembagian kelompok agar lebih heterogen.
4. Mengingat pemberian layanan bimbingan kelompok melalui teknik diskusi kelompok dapat meningkatkan kebiasaan belajar siswa maka sebaiknya layanan bimbingan kelompok melalui teknik diskusi kelompok dilaksanakan secara kontiniu.