

ABSTRAK

Sardiana Br Bangun. Pengaruh Pengaruh Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Role Playing* Dalam Mengurangi Perilaku *Bullying* di SMP Negeri 2 Berastagi Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2013.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh pemberian layanan bimbingan kelompok teknik *role playing* dalam mengurangi perilaku *bullying* siswa di SMP Negeri 2 Berastagi tahun ajaran 2013/2014?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh pemberian layanan bimbingan kelompok teknik *role playing* dalam mengurangi perilaku *bullying* di SMP Negeri 2 Berastagi Tahun Ajaran 2013/2014. Subjek dalam penelitian ini 12 siswa kelas IX⁸ SMP Negeri 2 Berastagi Tahun Ajaran 2013/2014. Jenis penelitian ini adalah *eksperiment* dengan *One Group Pre-test dan Post-test Eksperiment design*, yaitu penelitian yang dilakukan dengan memberikan perlakuan kepada sekelompok orang yang dijadikan subjek penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan uji perbedaan atau uji *t* yaitu untuk melihat apakah ada penurunan perilaku *bullying* siswa kelas IX⁸ SMP Negeri 2 Berastagi Tahun Ajaran 2013/2014.

Hasil analisis yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai *t* hitung -13,98, diperoleh nilai *t* negatif menandakan terjadi penurunan perilaku *bullying* pada Siswa SMP Negeri 2 Berastagi Tahun Ajaran 2013/1014 dan *t* table 1,796. Dengan demikian, *t* hitung > *t* table yaitu 13,98 > 1,796. Data test awal (*pre-test*) diperoleh rata-rata 85,84 sedangkan setelah pemberian bimbingan kelompok teknik *role playing* (*post-test*) diperoleh rata-rata 46,25, artinya rata-rata siswa setelah mendapat layanan bimbingan kelompok teknik *role playing* lebih rendah daripada sebelum mendapat (85,84 > 46,25), artinya ada pengaruh yang signifikan dalam pemberian layanan bimbingan kelompok tehnik *role playing* dalam mengurangi perilaku *bullying* siswa kelas IX⁸ SMP Negeri 2 Berastagi Tahun Ajaran 2013/2014. Ini berarti Hipotesis yang berbunyi ada pengaruh pemberian layanan bimbingan kelompok teknik *role playing* dalam mengurangi perilaku *bullying* siswa kelas IX⁸ SMP Negeri 2 Berastagi Tahun Ajaran 2013/2014 diterima.

Kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini adalah bimbingan kelompok teknik *role playing* dapat mengurangi perilaku *bullying* siswa kelas IX⁸ SMP Negeri 2 Berastagi Tahun Ajaran 2013/2014.

Kata kunci : Perilaku *Bullying* , Bimbingan Kelompok tehnik *Role Playing*.