

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran STAD dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam memahami dan menganalisis pelajaran IPA. Selain itu, menimbulkan keberanian siswa dalam menyampaikan ide atau pikiran, meningkatkan rasa tanggung jawab siswa dalam mengikuti pelajaran, siswa dapat menggunakan waktu secara efisien, siswa dapat memperbaiki hubungan dengan teman sebaya.
2. Dengan menggunakan model STAD pada pembelajaran IPA dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini dapat dilihat adanya peningkatan pada 8 indikator yaitu:(1) Mengajukan pertanyaan (2) Memberikan jawaban (3) Mendengarkan (4). Menyampaikan pendapat (5). Menulis/Mencatat (6) Diskusi (7) Memecahkan masalah/Soal (8) Menaruh minat.
3. Dari hasil observasi diperoleh persentase aktivitas siswa Untuk skor rata-rata aktivitas belajar siswa yang dilihat dari jumlah siswa pada kondisi awal sebesar 57,36% kemudian pada siklus I skor rata – rata aktivitas belajar siswa sebesar 70,48% dan pada siklus II menjadi 99,65%. Kemudian untuk skor rata-rata aktivitas belajar siswa yang dilihat dari

indicator aktivitas pembelajaran pada kondisi awal sebesar 30,89% kemudian pada siklus I skor rata – rata aktivitas belajar siswa sebesar 69,52% dan pada siklus II menjadi 91,49%.

4. Melalui model pembelajaran STAD siswa bekerja dalam tim dan memastikan bahwa seluruh anggota tim menguasai pelajaran dan pada tes mereka tidak diperbolehkan saling membantu. Dengan demikian siswa akan terlihat secara aktif dalam proses pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh maka saran-saran yang dapat disampaikan sebagai berikut :

1. Kepada siswa

Dalam kegiatan belajar mengajar siswa hendaknya turut aktif dalam proses pembelajaran di kelas, dan disarankan untuk saling bekerjasama dalam kelompok, memiliki rasa tanggung jawab sebagai anggota kelompok, tidak takut bertanya maupun mengungkapkan pendapatnya, saling menghargai pertanyaan atau pendapat orang lain, dan disarankan untuk selalu tetap semangat dalam belajar.

2. Bagi guru

Guru hendaknya selalu menyalin hal-hal baru dan memiliki kreatifitas yang tinggi dalam meningkatkan mutu pendidikan dalam proses pembelajaran, mengembangkan penelitian tindakan kelas guna meningkatkan kemampuan dalam memecahkan masalah di kelas dan

disarankan agar guru dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD

3. Bagi sekolah

Penelitian tindakan kelas hendaknya digunakan di sekolah-sekolah sebagai salah satu cara untuk menyelesaikan permasalahan siswa di sekolah dan juga sebagai alat kontrol kinerja guru dalam mengajar.

4. Bagi peneliti

Hasil penelitian tindakan kelas ini hendaknya dijadikan suatu keterampilan serta pengetahuan dalam mendidik siswa. Selain itu, peneliti juga harus mampu menggali dan menemukan model atau metode pembelajaran yang baru.