

DAFTAR PUSTAKA

- Dewi, Rosmala. 2010. *Profesionalisasi Guru Melalui Penelitian Tindakan Kelas*. Medan : Pasca Sarjana Unimed.
- Dimiyanti. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djamarah, S dan Zain, A. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Bumi Aksara.
- Haryanto. 2008. *Sains Untuk Sekolah Dasar Kelas V*. Jakarta : Erlangga.
- Hartini. 2012. *Meningkatkan Keterampilan Berbivara Siswa Dengan Menggunakan Strategi PQ4R Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 014670 Sei Kama Baru T.A.2011/2012*. Medan : Universitas Negeri Medan. Skripsi Tidak dipublikasikan.
- Sanjana, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Sagala, Syaiful. 2012. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Silberman, Mel. 2005. *101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta : Pustaka Insan Madani.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning*. Surabaya : Pustaka Pelajar
- Suyitno, A, dkk. 2009. *IPA Kelas 5 SD*. Bogor : Yudhistira KTSP.
- Syahpitri, Desy. 2012. *Penerapan Strategi Belajar PQ4R Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 101766 Bandar Setia Kec.Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang T.A.2011/2012*. Medan : Universitas Negeri Medan. Skripsi Tidak dipublikasikan.
- Tim Dosen UNIMED. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Surabaya : Kencana.

<http://hipni.blogspot.com/2009/01/html>. *Pengertian Strategi Pembelajaran*.

[http://wikipedia.org/wiki ilmu alam.](http://wikipedia.org/wiki/ilmu%20alam)

[http://tpardede.wikispaces.com/ Hakikat IPA dan Pembelajaran IPA SD.](http://tpardede.wikispaces.com/Hakikat+IPA+dan+Pembelajaran+IPA+SD)



THE
Character Building
UNIVERSITY