

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan maka diperoleh kesimpulan bahwa penggunaan metode *Mind Mapping* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA pada materi perubahan lingkungan kelas IV A semester genap SD Negeri 101896 Tanjung Morawa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada saat pretest ketuntasan klasikal sebesar 17.64% (6 orang dari 34 orang siswa) dengan nilai rata-rata 39.41% .pada siklus I ke tuntas klasikal sebesar 52.94% . Selanjutnya dilakukan siklus II sebagai perbaikan pada siklus I diperoleh ketuntasan klasikal sebesar 94.11%. untuk siswa yang mengalami peningkatan tetapi belum tuntas dalam belajar guru memberikan bimbingan dan lebih mengontrol siswa dalam pembelajaran. Selain itu menyuruh siswa mengulang pelajaran yang telah lalu.

52. Saran

Dari hasil dan simpulan penelitian, dapat dikemukakan beberapa saran yang dapat dipertimbangkan sebagai salah satu alternative dalam pembelajaran IPA di SD adalah sebagai berikut :

1. Kepada para guru diharapkan dapat menerapkan metode *Mind Mapping*. Dalam poses pembelajaran IPA, karena dengan metode ini pembelajaran yang dilakukan yang dapat menyenangkan.
2. Metode mind mapping dapat dikhususkan untuk melatih siswa-siswi dalam mencatat

3. Bagi siswa yang belum tuntas guru memeberikan bimbingan dan lebih mengontrol siswa dalam pembelajaran. Selain itu menyuruh siswa mengulang pelajaran yang telah lalu. Sementara bagi siswa yang sudah tuntas perlu diberikan lagi motivasi dan mengulang pelajaran yang telah lalu agar siswa tersebut tidak lupa pada pelajaran yang telah dipelajari.
4. Bagi peneliti sendiri, kiranya hasil penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan suatu keterampilan serta pengetahuan untuk menambah wawasan dalam memdidik siswa khususnya siswa SD.
5. Bagi sekolah, agar menggunakan metode mind mapping dalam proses belajar mengajar sebagai alternative dan bahan pertimbangan untuk merancang rencana pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar IPA.