

ABSTRAK

INDAH PRATIWI, NIM.109412004. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri No. 104214 Delitua Tahun Ajaran 2012 / 2013.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri No. 104214 Delitua, jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri No. 104214 Delitua pada materi pokok Energi Panas dan Bunyi. Dengan penggunaan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) ini siswa mampu untuk memahami tujuan dari pembelajaran yang disampaikan oleh guru, sehingga siswa menjadi termotivasi untuk mengikuti pembelajaran dengan baik dari guru.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 42 orang siswa yang terdiri dari 21 orang perempuan dan 21 orang laki-laki. Penelitian ini dilaksanakan selama 2 siklus yang masing – masing terdiri dari tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap pengamatan dan tahap refleksi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi dan tes.

Berdasarkan analisis data yang diperoleh dari 42 orang siswa, ketuntasan yang diperoleh siswa pada tes awal (pre tes) yaitu terdiri dari 4 orang siswa yang tuntas dengan persentase 9,5%, dan siswa yang tidak tuntas berjumlah 38 orang siswa dengan persentase 90,5%, dengan nilai rata – rata ketuntasan 42,9. Berdasarkan hasil yang diperoleh dari tes awal (pre tes), peneliti melaksanakan tindakan Siklus I dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) untuk meningkatkan hasil belajar siswa yang diperoleh pada saat tes awal. Dari pembelajaran yang diberikan guru pada Siklus I diperoleh nilai ketuntasan 62,3 dengan perolehan jumlah siswa yang tuntas yaitu 20 orang siswa dengan persentase 47,6%. Dari perolehan hasil belajar siswa pada Siklus I ini siswa belum dikatakan tuntas walaupun hasil belajar siswa telah mengalami peningkatan, sehingga perlu dilakukan lagi proses belajar mengajar pada Siklus II dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) agar dapat memperbaiki hasil belajar siswa yang diperoleh pada Siklus I dan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Dari proses belajar mengajar pada siklus II ini diperoleh tingkat ketuntasan hasil belajar siswa lebih meningkat dari sebelumnya, dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 37 orang siswa dengan persentase 88,1%, dan siswa yang tidak tuntas yaitu sebanyak 5 orang siswa dengan persentase 11,9% dengan nilai rata – rata ketuntasan 80.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi pokok energi panas dan bunyi di kelas IV SD Negeri No. 104214 Delitua Tahun Ajaran 2012/2013.