

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Setelah dilakukan pengamatan dan analisa dalam penelitian ini, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Dengan penerapan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) pada pembelajaran IPA materi pokok energi panas dan bunyi di kelas IV, dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Pada tahap observasi awal yang dilakukan oleh peneliti diperoleh bahwa hasil belajar siswa rendah, hal ini ditunjukkan dari hasil tes awal yang dilakukan oleh peneliti. Dari hasil analisa data yang dilakukan guru sebelum menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) diperoleh jumlah siswa yang tuntas dalam belajar atau siswa yang mencapai ≥ 65 sebanyak 4 siswa atau 9,5% dari jumlah siswa secara keseluruhan yaitu 42 siswa. Dan setelah diberikan tindakan oleh guru pada siklus I, mengalami peningkatan menjadi 20 siswa atau 47,6 % dari jumlah siswa sebanyak 42 siswa. Akan tetapi secara klasikal hasil belajar pada siklus I belum mengalami peningkatan, oleh karena itu diperlukan siklus II untuk lebih meningkatkan hasil belajar siswa secara individu maupun klasikal. Setelah siklus II dilaksanakan, ternyata mengalami peningkatan hasil belajar dari siklus I sebelumnya dengan jumlah 37 siswa atau 88,1% dari 42 siswa. Jadi dapat disimpulkan secara umum bahwa melalui penggunaan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) pada proses pembelajaran IPA

materi pokok energi panas dan bunyi dapat meningkatkan hasil belajar siswa menjadi lebih baik lagi.

3. Model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) menekankan kepada pemahaman dan kerjasama siswa dalam menjawab setiap pertanyaan dari guru dengan baik.
4. Dengan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) pembelajaran IPA menuntut anak agar lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran.

5.2 SARAN

Dengan penerapan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pelajaran IPA materi pokok energi panas dan bunyi, maka peneliti mengajukan beberapa saran yang berkenaan dengan hasil penelitian yang dilakukan peneliti yaitu sebagai berikut :

1. Dalam kegiatan belajar mengajar guru diharapkan menjadikan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) sebagai suatu alternatif dalam mata pelajaran IPA untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi guru, dapat menerapkan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) ini sebagai salah satu cara untuk menimbulkan rasa ingin tahu siswa terhadap suatu hal yang belum diketahuinya sehingga anak berani untuk bertanya kepada guru.
3. Kepada Peneliti yang hendak meneliti dengan menggunakan model pembelajaran yang sama disarankan agar setiap langkah – langkah yang ada dalam model pembelajaran *Numbered Heads Together* ini dapat melaksanakan dengan baik dan disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan sehingga aspek kognitif, afektif dan psikomotor siswa dapat ditingkatkan lebih baik lagi.