

Lampiran .1

Angket Pola Asuh Orang Tua

Nama :

Kelas :

Umur :

Jenis Kelamin :

Pekerjaan Orang Tua: 1. Ayah :

2. Ibu :

Petunjuk angket

Baca kalimat-kalimat dibawah ini dengan hati-hati. Apabila kamu mempertimbangkan kalimat tersebut dan cocok dengan dirimu, silahkan beri tanda check (√) di lembar jawaban. Petunjuk jawaban seperti berikut:

S : Selalu

Kd : Kadang-kadang

TP : Tidak Pernah

Sr : Sering

No	Pernyataan	S	Sr	Kd	TP
1	Saya diikut sertakan oleh orang tua dalam membuat peraturan keluarga.				
2	Orang tua memaklumi saya tidak pulang ke rumah jika saya memberikan alasan yang masuk akal bagi mereka.				
3	Orang tua membantu saya dalam memecahkan masalah ketika saya menceritakannya				
4	Ketika saya berbuat salah, orang tua bersedia mendengarkan penjelasan dari saya.				
5	Saya meminta izin kepada orang tua jika				

	hendak keluar rumah.				
6	Orang tua bertanya tentang kegiatan saya sehari-hari.				
7	Ketika saya mendapat prestasi yang baik, orang tua memberikan pujian.				
8	Ketika saya mendapat prestasi buruk, orang tua mengingatkan saya agar lebih tekun dalam belajar.				
9	Orang tua mengingatkan saya untuk belajar.				
10	Di dalam keluarga antar kakak dan adik dan orang tua terdapat tutur kata yang sopan antara anggota keluarga.				
11	Di dalam keluarga saling tolong menolong dalam bekerja.				
12	Orang tua memberikan kesempatan kepada saya untuk bertanya tentang suatu hal.				
13	Orang tua memberikan hukuman jika saya tidak mengerjakan segala tugas di rumah.				
14	Orang tua menghukum dengan cara memukul.				
15	Orang tua memenuhi kebutuhan sekolah saya.				

16	Orang tua mengizinkan saya pulang larut malam jika saya memberikan alasan yang masuk akal bagi mereka.				
17	Orang tua berkomunikasi dengan saya.				
18	Jika saya sakit, orang tua memperhatikan saya.				
19	Orang tua membatasi saya dalam menonton televisi.				
20	Orang tua mempermissikan saya kepada guru jika saya tidak dapat masuk sekolah karena sakit.				
21	Orang tua memberikan izin untuk melaksanakan kegiatan sekolah di luar jam sekolah.				
22	Orang tua memberikan penjelasan jika melarang saya bermain.				
23	Orang tua memberi penjelasan mengapa hal tersebut harus dilakukan.				
24	Orang tua mengingatkan saya untuk beribadah.				
25	Orang tua memberikan semua permintaan yang saya inginkan.				
26	Ketika saya menyatakan pendapat, orang tua mendengarkannya.				

27	Orang tua menyediakan sarapan pagi sebelum berangkat ke sekolah.				
28	Orang tua pilih kasih terhadap anak-anaknya				
29	Orang tua bersikap adil terhadap pembagian tugas yang disesuaikan dengan tingkatan usia terhadap kakak, adik, dan saya.				
30	Dalam keluarga anda saling menghargai antara yang satu dengan lain.				


  
 THE
   
*Character Building*
  
 UNIVERSITY

### Angket Kedisiplinan Siswa

Nama :

Kelas :

Umur :

Jenis Kelamin :

Petunjuk angket

Baca kalimat-kalimat dibawah ini dengan hati-hati. Apabila kamu mempertimbangkan kalimat tersebut dan cocok dengan dirimu, silahkan beri tanda check (✓) di lembar jawaban. Petunjuk jawaban seperti berikut:

S : Selalu

Kd : Kadang-kadang

TP : Tidak Pernah

Sr : Sering

No	Pernyataan	S	Sr	Kd	TP
1	Bersikap sopan kepada guru ketika bertanya.				
2	Menyapa guru saat bertemu meskipun di luar lingkungan sekolah.				
3	Mengetuk pintu terlebih dahulu pada saat ada guru ketika masuk kelas.				
4	Bertengkar dengan teman hingga memukulnya.				
5	Berbicara dengan teman secara sopan dengan tidak mengucapkan kata-kata kotor.				
6	Memberi keterangan berupa surat ketika tidak dapat				

	hadir ke sekolah.				
7	Makan di kantin ketika ada jam pelajaran di kelas.				
8	Tidak hadir tanpa sepengetahuan orang tua.				
9	Tiba di sekolah pada pukul 07.15 wib.				
10	Memakai pakaian seragam sekolah sesuai dengan peraturan sekolah.				
11	Memakai atribut lengkap pada upacara bendera.				
12	Menggunakan ikat pinggang ke sekolah.				
13	menggunakan sepatu sekolah berwarna hitam sesuai dengan peraturan sekolah.				
14	Bagi perempuan menyisir rambut saya dengan rapi dan bagi laki-laki memotong rambut saya ketika sudah mulai panjang.				
15	Memakai perhiasan seperti kalung, cincin, gelang ke sekolah.				
16	Mengecat warna rambut saya dengan warna lain, selain hitam.				
17	Merokok di sekolah maupun di luar sekolah.				



18	Menonton video porno dari handphone.				
19	Mencoret-coret dinding, meja, dan bangku di sekolah.				
20	Membuang sampah pada tempatnya.				
21	Berbicara dengan teman ketika upacara sedang berlangsung.				
22	Tepat waktu masuk ke kelas pada saat jam istirahat selesai.				
23	Meninggalkan kelas tanpa permisi dari guru.				
24	Berdoa sebelum memulai pelajaran.				
25	memperhatikan pelajaran yang diterangkan oleh guru dengan tekun dan tidak berbicara dengan teman.				
26	Memperhatikan guru mengajar walaupun ada teman yang mengganggu.				
27	Mengerjakan pekerjaan rumah (PR) dengan usaha sendiri.				
28	Mencontek dari teman ketika ujian,				

29	Membuat catatan saya dengan rapi dan teratur dengan tidak menggabung-gabungkannya dengan mata pelajaran lain.				
30	Mengerjakan semua tugas yang diberikan oleh guru.				

Lampiran 2.

### Daftar Nama Siswa Sebagai Sampel Validitas

No. Responden	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1	Agus Irwansyah	Laki-laki
2	Desi Rumiris	Perempuan
3	Sari Oktavia	Perempuan
4	Maya Nilla	Perempuan
5	Yohana Sihotang	Perempuan
6	Agus Syahputra	Laki-laki
7	Melati Alvindry	Perempuan
8	Mhd. Wandri	Laki-laki
9	Cantika Junse	Perempuan
10	Cindy Purnama S	Perempuan
11	Shindy Alta	Perempuan
12	Ade Prayudha	Laki-laki
13	Dwi kartika	Perempuan
14	Bayu Andika	Laki-laki
15	Nadjiha Filza	Perempuan



16	Ricinta Dewi	Perempuan
17	Mhd. Rafiki	Laki-laki
18	Mhd. Danu	Laki-laki
19	Erdiana Sari Hsb	Perempuan
20	Nabila Thasira	Perempuan
21	Denny Bangun T	Laki-laki
22	Aris Pramanda	Perempuan
23	Salsa Dilla	Perempuan
24	Putri Sri Rahayu	Perempuan
25	Gilang Rama Dani	Laki-laki
26	Heri Alfandi	Laki-laki
27	Paisal Bahari	Laki-laki
28	Bobi Kurniawan	Laki-laki
29	Afny vrista Yolan	Perempuan
30	Dinda Febriani	Perempuan
31	Sadema Rossi	Laki-laki
32	Ridho Ardiyansah	Laki-laki
33	Cindy Amaliya S	Perempuan
34	M. Arif Hidayah	Laki-laki
<b>Jumlah</b>	<b>Laki-laki</b>	<b>15 Orang</b>
	<b>Perempuan</b>	<b>19 Orang</b>

**Daftar Nama Siswa Sebagai Sampel Penelitian**

<b>No. Responden</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>Jenis Kelamin</b>
1	Khairul Malik	Laki-laki
2	Eka Lestari	Perempuan
3	Fitriyani	Perempuan
4	Riski Aminah	Perempuan
5	Amanda	Perempuan
6	Yeyen	Perempuan
7	Riski Ibrahim	Laki-laki
8	Dinda Rahmadani	Perempuan
9	Dandi	Laki-laki
10	Rani	Perempuan
11	Agustina T	Perempuan
12	Erikson M	Laki-laki
13	Nurwita	Perempuan
14	Siti Ramaliya	Perempuan
15	Ira Nurmala	Perempuan
16	Sawal	Laki-laki
17	M. Iqbal	Laki-laki
18	Niko Piana	Laki-laki
19	Nizar	Laki-laki
20	Putra	Laki-laki
21	Raji	Laki-laki
22	Asnaini	Perempuan
23	Nurkholila	Perempuan

24	Tina Sari	Perempuan
25	Bayu Rizqullah	Laki-laki
26	Dwi Andini Risy	Perempuan
27	Agus Permana	Laki-laki
28	Trisila	Perempuan
29	Ummi Anggeriyani	Perempuan
30	Selly Dayani	Perempuan
31	Yassa Amanda	Perempuan
32	Nurdeliana	Perempuan
33	Sintiya Cahyani	Perempuan
34	Ulvi Ani	Perempuan
<b>Jumlah</b>	<b>Laki-laki</b>	<b>12 Orang</b>
	<b>Perempuan</b>	<b>22 Orang</b>

Lampiran. 4

### Perhitungan Validitas Angket Pola Asuh Orang Tua

#### 1. Uji Validitas Angket Pola Asuh Orang Tua

Untuk mengetahui validitas butir item angket pola asuh orang tua dilakukan dengan menggunakan rumus Product Moment. Berdasarkan lampiran 3, disajikan contoh perhitungan butir angket nomor 1 dengan skor total sebagai berikut:

**Tabulasi Skor Angket Nomor 1(X) dengan Skor Total (Y)**

No	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	3	71	9	5041	213

2	3	67	9	4489	201
3	3	69	9	4761	207
4	3	66	9	4356	198
5	3	74	9	5476	222
6	3	50	9	2500	150
7	3	69	9	4761	207
8	3	66	9	4356	198
9	3	53	9	2809	159
10	3	70	9	4900	210
11	3	58	9	3364	174
12	3	55	9	3025	165
13	3	63	9	3969	189
14	3	80	9	6400	240
15	3	77	9	5929	231
16	3	75	9	5625	225
17	3	58	9	3364	174
18	1	41	1	1681	41
19	3	75	9	5625	225
20	3	78	9	6084	234
21	2	66	4	4356	132
22	3	57	9	3249	171
23	3	72	9	5184	216
24	3	74	9	5476	222
25	3	62	9	3844	186
26	0	50	0	2500	0

**Tabulasi Skor Angket Nomor 1(X) dengan Skor Total (Y)**

27	1	57	1	3249	57
28	1	47	1	2209	47
29	3	72	9	5184	216
30	3	72	9	5184	216
31	2	76	4	5776	152
32	3	65	9	4225	195
33	2	68	4	4624	136
34	3	73	9	5329	219
<b>Jumlah</b>	<b>90</b>	<b>2226</b>	<b>258</b>	<b>148904</b>	<b>6028</b>

Berdasarkan hasil tabel di atas, dapat dihitung korelasi sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{(34 \times 6028) - (90 \times 2226)}{\sqrt{\{(34 \times 258) - (90)^2\} \{(34 \times 148904) - (2226)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{204952 - 200340}{\sqrt{\{8772 - 8100\} \{5062736 - 4955076\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{4612}{\sqrt{72347520}}$$

$$r_{xy} = \frac{4612}{8505,734} = 0,542$$

Hasil perhitungan di atas diperoleh  $r_{xy} = 0,542$ . Pada taraf  $\alpha = 0,05$  dan  $n = 34$ , diperoleh  $r_{tabel} = 0,339$ . Karena nilai  $r_{xy} > r_{tabel}$  yaitu  $0,542 > 0,339$  maka disimpulkan bahwa butir angket nomor 1 dinyatakan valid. Dengan cara yang sama, maka validitas butir angket untuk nomor selanjutnya dapat dihitung. Berdasarkan hasil perhitungan pada lampiran 2, secara ringkas hasilnya dirangkum pada tabel berikut.

#### Distribusi Validitas Butir Angket Pola Asuh Orang Tua

No. Butir Angket	$r_{xy}$ hitung	$r_{tabel}$	Keterangan
1	0,542	0,339	Valid
2	0,428	0,339	Valid
3	0,959	0,339	Valid
4	0,686	0,339	Valid
5	0,925	0,339	Valid

6	0,625	0,339	Valid
7	0,996	0,339	Valid
8	0,829	0,339	Valid
9	1,109	0,339	Valid
10	1,148	0,339	Valid
11	0,986	0,339	Valid
12	0,962	0,339	Valid
13	0,587	0,339	Valid
14	0,355	0,339	Valid
15	0,952	0,339	Valid
16	0,371	0,339	Valid
17	0,918	0,339	Valid
18	1,187	0,339	Valid
19	0,691	0,339	Valid
20	0,638	0,339	Valid
21	0,633	0,339	Valid

**Distribusi Validitas Butir Angket Pola Asuh Orang Tua**



22	0,712	0,339	Valid
23	0,946	0,339	Valid
24	1,339	0,339	Valid
25	0,377	0,339	Valid
26	0,056	0,339	Tidak Valid
27	0,561	0,339	Valid
28	0,202	0,339	Tidak Valid
29	1,078	0,339	Valid
30	0,972	0,339	Valid

Berdasarkan hasil uji coba angket pola asuh orang tua diatas, menunjukkan bahwa dari 30 butir angket yang dianalisis, sebanyak 28 butir dinyatakan valid dengan  $r_{xy} > r_{tabel}$ . Sedangkan sebanyak 2 butir dinyatakan tidak valid dengan  $r_{xy} < r_{tabel}$ . Jumlah butir angket yang tidak valid, tidak diikuti sertakan sebagai alat pengumpul data.

## 2. Uji Reliabilitas Angket Pola Asuh Orang Tua

Untuk mengetahui apakah angket tersebut reliabel atau tidak, dapat dihitung dengan rumus sebagai berikut:

$$r_{11} = \frac{k}{k-1} \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_t^2}$$

dimana:

$k = 30$  (butir angket)

Terlebih dahulu dihitung nilai varians X dan varians Y dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1) Menghitung nilai varians X secara keseluruhan

Contoh perhitungan varians butir angket nomor 1.

$$\sum X = 90$$

$$\sum X^2 = 258$$

$n = 34$  (jumlah responden)

$$\sigma b^2 = \frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{n}}{n}$$

$$\sigma b^2 = \frac{258 - \frac{(90)^2}{34}}{34}$$

$$\sigma b^2 = \frac{258 - 238,235}{34}$$

$$\sigma b^2 = \frac{19,765}{34}$$

$$\sigma b^2 = 0,581$$

Dari contoh perhitungan di atas, maka selanjutnya dihitung secara satu persatu butir nilai varians X sehingga menghasilkan perhitungan sebagai berikut:

#### Nilai Varians X Angket Pola Asuh Orang Tua

No. Butir Angket	$\sigma b^2$
------------------	--------------

1	0,581
2	0,693
3	0,706
4	0,824

**Nilai Varians X Angket Pola Asuh Orang Tua**

5	0,530
6	0,543
7	0,97
8	0,526
9	0,595
10	0,561
11	0,471
12	0,596
13	0,536
14	0,513
15	0,541
16	0,838
17	0,728
18	0,346
19	0,91
20	0,81

21	0,426
22	0,91
23	0,423
24	0,36
25	0,644
26	0,855
27	0,543
28	1,028
29	0,541
30	0,658
<b><math>\Sigma \sigma b^2</math></b>	<b>19,204</b>

2) Menghitung nilai varians Y (varians total):

$$\Sigma Y = 2226$$

$$\Sigma Y^2 = 148904$$

$$n = 34 \text{ (jumlah responden)}$$

$$\sigma t^2 = \frac{\Sigma Y^2 - \frac{(\Sigma Y)^2}{n}}{n}$$

$$\sigma t^2 = \frac{148904 - \frac{(2226)^2}{34}}{34}$$

$$\sigma t^2 = \frac{148904 - 145737,53}{34}$$

$$\sigma t^2 = \frac{3166,47}{34}$$

$$\sigma t^2 = 93,131$$

Setelah diperoleh jumlah nilai varians X dan nilai varians Y, maka dapat ditentukan nilai reliabilitas angket pola asuh orang tua di atas:

$$r_{11} = \frac{k}{k-1} \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_t^2}$$

$$r_{11} = \left( \frac{30}{30-1} \right) \left( 1 - \frac{19,204}{93,131} \right)$$

$$r_{11} = (1,034)(0,794)$$

$$r_{11} = 0,821$$

indeks reliabilitas yang diperoleh dari angket pola asuh orang tua adalah  $r_{11} = 0,821$ . Setelah dikonsultasikan pada indeks korelasi diperoleh  $r_{11} = 0,821$  berada di antara 0,80 sampai dengan 1,00 sehingga dapat disimpulkan bahwa angket pola asuh orang tua yang digunakan sebagai alat pengumpul data termasuk dalam kategori sangat tinggi dan dinyatakan reliabel.



Lampiran. 6

### Perhitungan Validitas Angket Kedisiplinan Siswa

Untuk mengetahui validitas butir item angket pola kedisiplinan siswa dilakukan dengan menggunakan rumus Product Moment. Berdasarkan lampiran 5, disajikan contoh perhitungan butir angket nomor 1 dengan skor total sebagai berikut:

#### Tabulasi Skor Angket Nomor 1 (X) dengan Skor Total (Y)

<b>N0</b>	<b>X</b>	<b>Y</b>	<b>X<sup>2</sup></b>	<b>Y<sup>2</sup></b>	<b>XY</b>
1	3	77	9	5929	231
2	3	79	9	6241	237
3	3	76	9	5776	228



4	3	77	9	5929	231
5	3	79	9	6241	237
6	3	64	9	4096	192
7	3	75	9	5625	225
8	3	53	9	2809	159
9	2	70	4	4900	140
10	3	78	9	6084	234
11	2	64	4	4096	128
12	1	64	1	4096	64
13	3	78	9	6084	234
14	1	55	1	3025	55
15	2	81	4	6561	162
16	3	73	9	5329	219
17	3	72	9	5184	216
18	1	59	1	3481	59
19	2	69	4	4761	138
20	2	77	4	5929	154
21	2	69	4	4761	138
22	2	68	4	4624	136
23	2	82	4	6724	164
24	3	85	9	7225	255
25	2	72	4	5184	144
26	2	67	4	4489	134
27	3	67	9	4489	201
28	2	60	4	3600	120
29	3	79	9	6241	237

**Tabulasi Skor Angket Nomor 1 (X) dengan Skor Total (Y)**

30	3	78	9	6084	234
31	1	60	1	3600	60
32	3	44	9	1936	132
33	3	89	9	7921	267
34	2	63	4	3969	126
<b>Jumlah</b>	<b>82</b>	<b>2403</b>	<b>214</b>	<b>173023</b>	<b>5891</b>

Berdasarkan hasil tabel di atas, dapat dihitung korelasi sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$(34 \times 5891) - (82 \times 2403)$$

$$r_{xy} = \frac{200294 - 197046}{\sqrt{\{(34 \times 214) - (82)^2\} \{(34 \times 173023) - (2403)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{3248}{\sqrt{\{7276 - 6724\} \{5882782 - 5774409\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{3248}{\sqrt{59821896}}$$

$$r_{xy} = \frac{3248}{7734,46} = 0,42$$

Hasil perhitungan di atas diperoleh  $r_{xy} = 0,42$ . Pada taraf  $\alpha = 0,05$  dan  $n = 34$ , diperoleh  $r_{tabel} = 0,339$ . Karena nilai  $r_{xy} > r_{tabel}$  yaitu  $0,42 > 0,339$  maka disimpulkan bahwa butir angket nomor 1 dinyatakan valid. Dengan cara yang sama, maka validitas butir angket untuk nomor selanjutnya dapat dihitung. Berdasarkan hasil perhitungan pada lampiran 5, secara ringkas hasilnya dirangkum pada tabel berikut.

#### Distribusi Validitas Butir Angket Kedisiplinan Siswa

No. Butir Angket	$r_{xy}$ hitung	$r_{tabel}$	Keterangan
1	0,42	0,339	Valid
2	0,724	0,339	Valid
3	0,817	0,339	Valid
4	0,356	0,339	Valid

5	0,422	0,339	Valid
6	0,48	0,339	Valid
7	0,951	0,339	Valid
8	0,253	0,339	Tidak Valid
9	0,496	0,339	Valid
10	0,659	0,339	Valid
11	0,867	0,339	Valid
12	0,571	0,339	Valid
13	0,58	0,339	Valid
14	0,642	0,339	Valid
15	0,632	0,339	Valid
16	0,174	0,339	Tidak Valid
17	0,803	0,339	Valid
18	0,772	0,339	Valid
19	0,55	0,339	Valid
20	0,667	0,339	Valid
21	0,737	0,339	Valid

### Distribusi Validitas Butir Angket Kedisiplinan Siswa

22	0,747	0,339	Valid
23	0,653	0,339	Valid
24	0,567	0,339	Valid
25	0,446	0,339	Valid
26	0,729	0,339	Valid
27	0,62	0,339	Valid
28	0,422	0,339	Valid
29	0,444	0,339	Valid
30	0,861	0,339	Valid

Berdasarkan hasil uji coba angket kedisiplinan siswa di atas, menunjukkan bahwa dari 30 butir angket yang dianalisis, sebanyak 28 butir dinyatakan valid dengan  $r_{xy} > r_{tabel}$ . Sedangkan sebanyak 2 butir dinyatakan tidak valid dengan  $r_{xy} < r_{tabel}$ . Jumlah butir angket yang tidak valid, tidak diikuti sertakan sebagai alat pengumpul data.

### 3. Uji Reliabilitas Angket Pola Asuh Orang Tua

Untuk mengetahui apakah angket tersebut reliabel atau tidak, dapat dihitung dengan rumus sebagai berikut:

$$r_{11} = \frac{k}{k-1} \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_t^2}$$

dimana:

$k = 30$  (butir angket)

Terlebih dahulu dihitung nilai varians X dan varians Y dengan langkah-langkah sebagai berikut:

3) Menghitung nilai varians X secara keseluruhan

Contoh perhitungan varians butir angket nomor 1.

$$\sum X = 82$$

$$\sum X^2 = 214$$

$n = 34$  (jumlah responden)

$$\sigma b^2 = \frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{n}}{n}$$

$$\sigma b^2 = \frac{214 - \frac{(82)^2}{34}}{34}$$

$$\sigma b^2 = \frac{214 - 197,764}{34}$$

$$\sigma b^2 = \frac{16,236}{34}$$

$$\sigma b^2 = 0,478$$

Dari contoh perhitungan di atas, maka selanjutnya dihitung secara satu persatu butir nilai varians X sehingga menghasilkan perhitungan sebagai berikut:

#### Nilai Varians X Angket Kedisiplinan Siswa

No. Butir Angket	$\sigma b^2$
------------------	--------------

1	0,478
2	0,675
3	0,208

**Nilai Varians X Angket Kedisiplinan Siswa**

4	0,236
5	1,131
6	0,384
7	0,029
8	0,114
9	1,482
10	0,772
11	0,478
12	0,894
13	0,055
14	0,464
15	0,08
16	0,055
17	0,184
18	0,163
19	0,581
20	0,633



21	0,433
22	1,087
23	0,443
24	0,633
25	0,474
26	0,471
27	0,498
28	0,516
29	1,222
30	0,655
$\Sigma \sigma b^2$	<b>15,529</b>

4) Menghitung nilai varians Y (variens total):

$$\Sigma Y = 2403$$

$$\Sigma Y^2 = 173023$$

$$n = 34 \text{ (jumlah responden)}$$

$$\sigma t^2 = \frac{\Sigma Y^2 - \frac{(\Sigma Y)^2}{n}}{n}$$

$$\sigma t^2 = \frac{173023 - \frac{(2403)^2}{34}}{34}$$

34

$$\sigma t^2 = \frac{173023 - 169835,55}{34}$$

$$\sigma t^2 = \frac{3187,45}{34}$$

$$\sigma t^2 = 93,748$$

Setelah diperoleh jumlah nilai varians X dan nilai varians Y, maka dapat ditentukan nilai reliabilitas angket pola asuh orang tua di atas:

$$r_{11} = \frac{k}{k-1} \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_t^2}$$

$$r_{11} = \left( \frac{30}{30-1} \right) \left( 1 - \frac{15,529}{93,748} \right)$$

$$r_{11} = (1,034)(0,835)$$

$$r_{11} = 0,863$$

Indeks reliabilitas yang diperoleh dari angket kedisiplinan siswa adalah  $r_{11} = 0,852$ . Setelah dikonsultasikan pada indeks korelasi diperoleh  $r_{11} = 0,863$  berada di antara 0,80 sampai dengan 1,00 sehingga dapat disimpulkan bahwa angket kedisiplinan siswa yang digunakan sebagai alat pengumpul data termasuk dalam kategori sangat tinggi dan dinyatakan reliabel.



Lampiran. 9

### **Perhitungan Statistik Dasar**

Perhitungan statistik dasar meliputi: tabel distribusi frekuensi, rata-rata nilai ( $\bar{X}$ ), dan simpangan baku ( $s$ ). langkah-langkah perhitungan statistik dasar sebagai berikut:

#### **1. Data Pola Asuh Orang Tua (X)**

- a. Menyusun daftar tabel distribusi frekuensi, dengan langkah-langkah:

- 1) Berdasarkan data-data pada lampiran 8, selanjutnya data pola asuh orang tua secara keseluruhan (total skor) diurutkan dari yang terkecil sampai terbesar, seperti tabel di bawah ini:

**Skor Perolehan Pola Asuh Orang Tua**

No	X
1	31
2	36
3	37
4	40
5	43
6	44
7	44
8	45
9	47
10	48
11	48
12	48
13	50
14	50
15	51
16	52
17	53
18	53
19	56
20	56
21	57

**Skor Perolehan Pola Asuh Orang Tua**

23	59
24	60
25	61
26	61
27	62
28	62
29	64
30	65
31	68
32	70
33	71
34	74

- 2) Menentukan rentang nilai

Berdasarkan data di atas diperoleh data terbesar = 74 dan terkecil = 31

$$\begin{aligned}\text{Rentang} &= \text{data terbesar} - \text{data terkecil} \\ &= 74 - 31 = 43\end{aligned}$$

- 3) Menentukan banyak kelas yang diperlukan

Menentukan banyak kelas dilakukan dengan aturan *sturges*, yaitu:

$$\begin{aligned}\text{Banyak kelas} &= 1 + 3,3 \log n \\ &= 1 + 3,3 \log 34 \\ &= 1 + 5,053 \\ &= 6,053 \approx 6 \text{ atau } 7\end{aligned}$$

Banyak kelas yang bisa diambil adalah 6 atau 7. Dalam hal ini banyak kelas yang ditentukan adalah 7.

- 4) Menentukan panjang kelas interval

$$\begin{aligned}\text{Panjang kelas} &= \frac{\text{rentang}}{\text{banyak kelas}} \\ &= \frac{43}{6} = 7,16 \approx 7 \text{ atau } 8\end{aligned}$$

Panjang kelas yang bisa diambil adalah 7 atau 8. Dalam hal ini panjang kelas yang ditentukan adalah 7.

- 5) Memilih ujung bawah kelas interval dapat diambil sama dengan data terkecil dari data-data yang ada atau lebih kecil dari data yang ada. Ujung bawah yang ditentukan adalah sama dengan data terkecil yaitu 31.
- 6) Berdasarkan tahap-tahap di atas, maka data pola asuh orang tua dapat disusun dalam tabel distribusi frekuensi sebagai berikut:

No	Kelas Interval	f	x	f.x	x <sup>2</sup>	f.x <sup>2</sup>
1	31 – 37	3	34	102	1156	3468
2	38 – 44	4	41	164	1681	6724
3	45 – 51	8	48	384	2304	18432
4	52 – 58	7	55	385	3025	21175
5	59 – 65	8	62	496	3844	30752
6	66 – 72	3	69	207	4761	14283
7	73 – 79	1	76	76	5776	5776
<b>Jumlah</b>		<b>34</b>	<b>-</b>	<b>1814</b>	<b>-</b>	<b>100610</b>

b. Menentukan rata-rata hitung (X)

$$X = \frac{\sum f.x}{\sum f}$$

$$X = \frac{1814}{34} = 53,35$$

c. Menentukan simpangan baku (s) dan varians (s<sup>2</sup>)

$$s^2 = \frac{n \sum f.x^2 - (\sum f.x)^2}{n(n-1)}$$

$$s^2 = \frac{(34 \times 100610) - (1814)^2}{34(34-1)}$$

$$s^2 = \frac{3420740 - 3290596}{1122}$$

$$s^2 = \frac{130144}{1122}$$

$$s = \sqrt{115,993}$$

$$s = 10,77$$

Dengan demikian, simpangan baku (s) = 10,77

## 2. Data Kedisiplinan Siswa (Y)



Data kedisiplinan siswa seperti pada lampiran 8, setelah diurutkan dari yang terkecil sampai terbesar, seperti tabel di bawah ini:

**Skor Perolehan Kedisiplinan Siswa**

No	Y
1	28
2	32
3	33
4	34
5	38
6	42
7	42
8	43
9	45
10	46
11	47
12	47
13	47
14	47
15	48
16	48
17	49
18	49
19	49
20	50
21	51
22	51
23	54
24	55
25	55
26	56
27	56
28	57

**Skor Perolehan Kedisiplinan Siswa**

29	58
30	58
31	63
32	64
33	65
34	69

Skor terbesar = 69

Skor terkecil = 28

Rentang = data terbesar – data terkecil

$$= 69 - 28 = 41$$

$$\begin{aligned} \text{Banyak kelas} &= 1 + 3,3 \log n \\ &= 1 + 3,3 \log 34 \\ &= 1 + 5,053 \\ &= 6,053 \approx 6 \text{ atau } 7 \end{aligned}$$

Banyak kelas yang bisa diambil adalah 6 atau 7. Dalam hal ini banyak kelas yang ditentukan adalah 6.

$$\begin{aligned} \text{Panjang kelas} &= \frac{\text{rentang}}{\text{banyak kelas}} \\ &= \frac{41}{6} = 6,83 \approx 6 \text{ atau } 7 \end{aligned}$$

Batas bawah kelas adalah 28

**Tabel distribusi frekuensi sebagai berikut:**

No	Kelas Interval	f	y	f.y	y <sup>2</sup>	f.y <sup>2</sup>
1	28– 34	4	31	124	961	3844
2	35 – 41	1	38	38	1444	1444
3	42 – 48	11	45	495	2025	22275
4	49 – 55	9	52	468	2704	24336
5	56 – 62	4	59	236	3481	13924
6	63 – 69	5	66	330	4356	21780
<b>Jumlah</b>		<b>34</b>	<b>-</b>	<b>1691</b>	<b>-</b>	<b>87603</b>

d. Menentukan rata-rata hitung (Y)

$$Y = \frac{\sum f.y}{\sum f}$$

$$Y = \frac{1691}{34} = 49,74$$

e. Menentukan simpangan baku (s) dan varians ( $s^2$ )

$$s^2 = \frac{n \sum f.y^2 - (\sum f.y)^2}{n(n-1)}$$

$$s^2 = \frac{(34 \times 87603) - (1691)^2}{34(34-1)}$$

$$s^2 = \frac{2978502 - 2859481}{1122}$$

$$s^2 = \frac{119021}{1122}$$

$$s = \sqrt{106,08}$$

$$s = 10,30$$

Dengan demikian, simpangan baku (s) = 10,30.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
UNIMED

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## Perhitungan Koefisien Korelasi

Untuk mengetahui apakah ada hubungan atau korelasi yang positif (linier) antara variabel X dan variabel Y, maka dilakukan uji koefisien korelasi dengan rumus *Product Moment*.

### 1. Korelasi Antara X atas Y

Berdasarkan data pola asuh orang tua (X) dan kedisiplinan siswa (Y), secara ringkas dirangkum sebagai berikut:

#### Data Distribusi Korelasi Antara X Atas Y

No. Responden	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	47	47	2209	2209	2209
2	50	46	2500	2116	2300
3	58	55	3364	3025	3190
4	65	65	4225	4225	4225
5	45	48	2025	2304	2160
6	50	49	2500	2401	2450
7	36	28	1296	784	1008
8	71	45	5041	2025	3195
9	48	42	2304	1764	2016
10	40	41	1600	1681	1640
11	51	43	2601	1849	2193
12	37	47	1369	2209	1739
13	70	49	4900	2401	3430
14	43	69	1849	4761	2967
15	61	48	3721	2304	2928
16	56	51	3136	2601	2856
17	48	47	2304	2209	2256
18	53	50	2809	2500	2650
19	53	51	2809	2601	2703
20	52	34	2704	1156	1768
21	44	32	1936	1024	1408
22	64	56	4096	3136	3584
23	74	61	5476	3721	4514
24	31	38	961	1444	1178
25	59	63	3481	3969	3717

#### Data Distribusi Korelasi Antara X Atas Y

26	56	55	3136	3025	3080
----	----	----	------	------	------

27	62	64	3844	4096	3968
28	60	33	3600	1089	1980
29	44	49	1936	2401	2156
30	62	57	3844	3249	3534
31	61	56	3721	3136	3416
32	48	47	2304	2209	2256
33	57	54	3249	2916	3078
34	68	63	4624	3969	4284
<b>Jumlah</b>	<b>1824</b>	<b>1683</b>	<b>101474</b>	<b>86509</b>	<b>92036</b>

Berdasarkan data-data di atas diperoleh nilai-nilai sebagai berikut:

$$\sum X = 1824 \qquad \sum X^2 = 101474$$

$$\sum Y = 1683 \qquad \sum Y^2 = 86509$$

$$\sum XY = 92036 \qquad n = 34$$

Setelah diketahui nilai dari masing-masing variabel, maka langkah selanjutnya adalah melakukan perhitungan, sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{(34 \times 92036) - (1824 \times 1683)}{\sqrt{\{(34 \times 101474) - (1824)^2\} \{(34 \times 86509) - (1683)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{3129224 - 3069792}{\sqrt{\{3450116 - 3326976\} \{2941306 - 2832489\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{59432}{\sqrt{13399725380}}$$

$$r_{xy} = \frac{59432}{115757,18} = 0,513$$

Lampiran. 11

### Pengujian Hipotesis

Untuk mengetahui apakah hubungan antara pola asuh orang tua dengan kedisiplinan siswa adalah nyata atau signifikan, dilakukan pengujian dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

Hasil perhitungan korelasi product moment antara pola asuh orang tua (X) dengan kedisiplinan siswa (Y) diperoleh  $r_{xy} = 0,513$  dan  $n = 34$ . Maka,

$$t = \frac{0,513\sqrt{34-2}}{\sqrt{1-(0,513)^2}}$$

$$t = \frac{2,902}{\sqrt{0,737}}$$

$$t = \frac{2,902}{0,858}$$

$$t = 3,382$$

Karena dk (derajat kebebasan) adalah 32 tidak terdapat pada tabel distribusi t taraf  $\alpha = 0,05$ , maka nilai  $t_{\text{tabel}}$  dicari dengan interpolasi sebagai berikut:

Interpolasi

$$dk = n - 2$$

$$= 34 - 2 = 32$$

$$t_{30} = 1,70$$

$$t_{40} = 1,68$$

$$t_{\text{tabel}} = f(x_0) + \frac{x-x_0}{x_i-x_0} f(x_i) - f(x_0)$$

$$t_{\text{tabel}} = 1,70 + \frac{32-30}{40-30} (1,68 - 1,70)$$

$$t_{\text{tabel}} = 1,70 + 0,2 (-0,02)$$

$$t_{\text{tabel}} = 1,70 - 0,04$$

$$t_{\text{tabel}} = 1,696$$

Dari hasil perhitungan di atas, diperoleh nilai  $t_{\text{hitung}} = 3,382$ . Pada taraf  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = 32$  diperoleh  $t_{\text{tabel}} = 1,696$  ( hasil interpolasi). Dengan membandingkan kedua harga tersebut diperoleh  $t_{\text{hitung}} = 3,382 > t_{\text{tabel}} = 1,696$ , maka disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan kedisiplinan siswa kelas V SD Negeri 106178 Desa Baru, Kecamatan Batang Kuis.